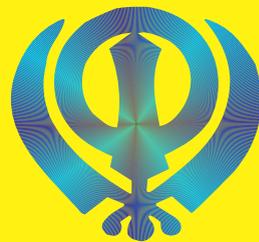


College No. 1072
E-mail:gurunanakvsgic@gmail.com

Contact Us.
8090235751, 9793403740
8957966336, 9984630265



GURUNANAK VIDDYAK SABHA GIRLS INTER COLLEGE

Barkherwa, Sitapur Road, Lakhimpur-Kheri

Guru Jyot
ਗੁਰੂ ਜੋਤ



*"What You Teach Today
may Someday light the world"*

College Magazine

गुरु ज्योत

मंत्र
इक ओंकार सतनाम
करता पुरख निरभउ निखैर।
अकाल मूरत अजूनी सैभं गुरु परसाद ॥



जपु
आदि सच जुगादि सच।
है भी सच नानक होसी भी सच ॥

गुरु वही जो आपको जीना सिखा दे
गुरु ज्योत वही जो आपसे आपकी पहचान करा दे।
तराश दे हीरे की तरह वो तुमको
ढेंढे-मेढ़ रास्तों पर चलना सिखा दे
कर दे ज्ञान ज्योत से कायाकल्प वो तुम्हारा
सच और झूठ से साकार करा दे
हमेशा दिखाये सच्चा मार्ग वो तुमको
गुरु ज्योत थमाकर अच्छा इन्सान बना दे
मुश्किलों से लड़कर आगे बढ़ जाओ तुम
तुमको वो इतना समझदार बना दे।
बताये वो तुम्हें जीत जाना ही सब कुछ नहीं
हारकर जीत जाने का हुनर सिखा दे
गुरु ज्योत वही जो आपसे आपकी पहचान करा दे।



Principal
Dr. Meenakchi Tiwari
NET, Phd.



प्रबन्ध कार्यकारिणी के सम्मानित पदाधिकारी सदस्यगण/ विद्यालय स्टाँफ



स० सरवन सिंह
अध्यक्ष



स० सेवक सिंह अजमानी
प्रबन्धक



स० त्रिलोक सिंह
अध्यक्ष



स० अमरजीत सिंह चावला
उपाध्यक्ष



स० जगदीश लाल गुलाटी
प्रबन्धक (गु.वि.स.)



स० अमरजीत सिंह अजमानी
सदस्य



श्री सुरेन्द्र तोलानी
सदस्य

विभिन्न गतिविधियाँ



विभिन्न गतिविधियाँ



शांति के प्रतीक कबूतर उड़ाकर डीएम ने किया प्रतियोगिताओं का उद्घाटन। • हिन्दूस्तान



गीत और नृत्य से कार्यक्रम को दिया सांस्कृतिक माहौल। • हिन्दूस्तान







विद्यालय स्टाफ



शैलेन्द्र कुमार सिंह
आई.ए.एस.



अ०शा०प०सं०



एस.टी.डी. 05872
कार्यालय 252822, 252838
निवास 252879, 252715
फैक्स 252250

जिलाधिकारी
लखीमपुर-खीरी

दिनांक :

शुभकामना –सन्देश

मुझे हार्दिक प्रसन्नता हो रही है कि गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इण्टर कालेज वार्षिक पत्रिका "गुरुजोत" का प्रकाशन करने जा रहा है, जिसके माध्यम से विद्यालय की विशेषताओं एवं उपलब्धियों के बारे में जनमानस को उपयोगी जानकारी सुलभ हो सकेगी।

पत्रिका के सृजन में शिक्षकों एवं बच्चों की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण है। पत्रिका में प्रकाशित होने वाले लेख कहानी कविताओं तथा अन्य रचनाओं के संकलन में विद्यालय की छात्राओं एवं शिक्षिकाओं को प्रतिभा निखारने का सुअवसर प्राप्त होगा।

उक्त पत्रिका अपने उद्देश्य में शीर्ष सफलता प्राप्त करे, ऐसी मेरी हार्दिक शुभकामनायें हैं।

भवदीय,

(शैलेन्द्र कुमार सिंह)
जिलाधिकारी, लखीमपुर खीरी।

डा० मीनाक्षी,
प्राचार्या,
गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इण्टर कालेज,
लखीमपुर खीरी।

डॉ० आरु के० जायसवाल
पी०ई०एस०



जिला विद्यालय निरीक्षक
लखीमपुर-खीरी 262701

दिनांक ...18.3.20.....

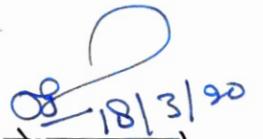
शुभाकामना संदेश



बड़े हर्ष का विषय है कि, गुरुनानक विद्यक सभा, लखीमपुर जनपद खीरी अपनी विविध गतिविधियों के तहत वर्तमान शैक्षिक सत्र 2020-2021 में अपनी वार्षिक पत्रिका "गुरुज्योत" का प्रकाशन कर रहा है। पत्रिका विद्यालय, की शैक्षणिक एवं समस्त गतिविधियों को परिलक्षित करती है एवं विद्यालय में अध्ययनरत छात्र/छात्राओं के शैक्षिक उन्नयन में विशेष योगदान रखती है।

पत्रिका के प्रकाशन हेतु मैं सम्पूर्ण विद्यालय परिवार एवं विद्यालय में अध्ययनरत छात्र/छात्राओं को हार्दिक बधाई ज्ञापित करता हूँ, तथा आशा करता हूँ कि पत्रिका विद्यालय में अध्ययनरत छात्र/छात्राओं की अभिव्यक्ति का माध्यम बनेगी।

धन्यवाद।


डॉ०(आरुके०जायसवाल)
जिला विद्यालय निरीक्षक,
लखीमपुर-खीरी।

Dr. Vishal Dwivedi

[M.A., M.Ed., U.G.C.-NET, Ph.D.(Edn.)]
ASSOCIATE PROFESSOR & HEAD

Teachers Training Dept.
Y.D.P.G.College,
Lakhimpur-Kheri (U.P.)

Resi.: 12, Shanti Nagar, Garhi Road, Lakhimpur-Kheri, (U.P.) Pin - 262701

Ref.:

Date.: 22.03.2020

शुभकामना-सन्देश

मुझे यह जानकर अत्यन्त हर्ष की अनुभूति हो रही है कि गुरु नानक विद्यालय सभा कन्या इण्टर कॉलेज, लखीमपुर-खीरी अपनी वार्षिक पत्रिका 'गुरु ज्योत' का प्रकाशन करने जा रहा है।

पत्रिका के माध्यम से विद्यालय की वार्षिक प्रगति एवं विद्यालय के शिक्षकों एवं छात्रों के शैक्षणिक व अकादमिक उत्थान का प्रतिबिम्ब परिलक्षित होता है। रचनाशीलता के विकास में पत्रिका की अहम भूमिका होती है।

मैं आशा करता हूँ कि प्रकाशित होने वाली पत्रिका सारगर्भित एवं ज्ञानवर्धक सामग्री से परिपूर्ण होगी जो विद्यालय की छात्राओं के साथ-साथ सम्पूर्ण समाज हेतु उपयोगी एवं सार्थक सिद्ध होगी।

'गुरु ज्योत' के सफल प्रकाशन हेतु मैं विद्यालय के प्रबंधक एवं प्राचार्य तथा सम्पादक मण्डल के सभी सदस्यों को साधुवाद व हार्दिक शुभकामनाएँ प्रेषित कर रहा हूँ। विद्यालय उत्तरेत्तर प्रगति के पथ पर अग्रसर हो।

Vishal Dwivedi

(डॉ. विशाल द्विवेदी)

एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष

शिक्षक शिक्षा विभाग (बी०एड०)

युवराज दत्त स्नातकोत्तर महाविद्यालय

लखीमपुर-खीरी (उ०प्र०)





Government of India
Ministry of Youth Affairs and Sports



Certificate of Recognition

**Gurunanak Viddhak Sabha Girls Inter College
Lakhimpur**

has declared itself as a FIT INDIA School, and has been
issued this certificate in recognition of the online self
declaration done by the school.

Gurunanak Viddhak Sabha Girls Inter College
can now use the FIT INDIA Flag and Logo. The school is expected to
honour the declaration given during the registration process.

RS Julaniya
Secretary, Sports
Government of India

Kiren Rijju (I/c)
Ministry of Youth Affairs and Sports
Government of India



FIT
INDIA



FIT
INDIA
SCHOOL

“विद्यालय रत्न छात्रायें” ससम्मान

विज्ञान वर्ग ↓



स्वाती प्रजापति



मुस्कान मंसूरी



इंशा सिद्दीकी



ईसा राजपूत



दीपाली कश्यप



निकिता

कला वर्ग ↓



शुभी कश्यप



रंजना वर्मा



प्रिया देवी



पल्लवी वर्मा



राधा वर्मा

हाईस्कूल टॉपर 2020



वाटिका वर्मा



सौम्या शर्मा



काजल वर्मा



हर्षिता वर्मा



राधा शुकला



हर्षिता गुप्ता



अंजली वर्मा

OUR TOPPERS
2019

इण्टरमीडिएट टॉपर 2019

विज्ञान वर्ग ↓

“विद्यालय रत्न छात्रायें”



नैन्सी शर्मा



सविता कुमारी



विप्सा वर्मा



जीनत बानो



हाशमीन



शालिनी पटेल

कला वर्ग ↓



कल्पना वर्मा



प्रियंका वर्मा



शालिनी वर्मा



राधना देवी



नैनसी देवी



प्राची दीक्षित



रवीना कुमारी

हाईस्कूल टॉपर 2019



जर्रीन अंसारी



जिकरा अंसारी



शिवा तिवारी



वन्दना पटेल



रूपाली वर्मा



समिता वर्मा



अनामिका मिश्रा



आरती वर्मा

OUR TOPPERS
2018

इण्टरमीडिएट टॉपर 2019

“विद्यालय रत्न छात्रायें”

विज्ञान वर्ग



श्रुति दीक्षित
77.1%



शैलजा सिंह
76.4%



दिव्या वर्मा
75.6 %



सुरुचि वर्मा
74.6 %



ईशा मिश्रा
72.6 %



रश्मि वर्मा
71.8%



रचना गुप्ता
69.8%

कला वर्ग



प्रीती प्रजापति
72.5%



लक्ष्मी वर्मा
70.6%



दीपिका रस्तोगी
70.2%

हाईस्कूल टॉपर 2018



मुसकान मंसूरी
82.5%



इंशा सिद्दीकी
79.6%



दीप शिखा वर्मा
79.1 %



ईशा राजपूत
77.6 %



स्वाती प्रजापति
76.3 %



अंजली वर्मा
75.5%



अनामिका चतुर्वेदी
73.3%



नाजिया खातून
73.3%



अर्पिता सिंह
72.5 %



निकिता
72.6%

इण्टरमीडिएट टॉपर 2017

DISTRICT
TOPPER
2017

“विद्यालय रत्न छात्रायें”



स्वप्निल गुप्ता
90.8%



आरजू परवीन
72.6%



शाल्वी
72%



इन्दू
72.2 %



रिंकी यादव
72%

“सिरोपा द्वारा सम्मान”



District Topper
स्वप्निल गुप्ता
कक्षा 12 'विज्ञान'

हाईस्कूल टॉपर 2017



वीप्सा वर्मा
78.5 %



प्रियंका
78.3 %



सविता कुमारी
77 %



कल्पना वर्मा
76 %



शालिनी पटेल
76 %

“विद्यालय रत्न”



अक्षिता कैथवार
80.2 %



मनन वर्मा
78.4 %



अमिता देवी
77.6 %



रिया चक्रवर्ती
77.8 %



चाँदनी देवी
76.8 %



संगीता
75.8 %



एकता भार्गव
75.4 %



सुनैना
75.2 %



अंशिका वर्मा
73.6 %



अर्चना देवी
73.6 %



ज्योति शर्मा
73.6 %

हाईस्कूल टॉपर 2016



श्रुति दीक्षित
86.5 %



दिव्या वर्मा
85.33 %



सुरुचि वर्मा
84 %



ईशा भारती
79.16 %



शैलजा सिंह
78.5 %



रश्मि वर्मा
73.16 %



स० सरवन सिंह

अध्यक्ष

गुरुनानक विद्याक सभा कन्या इण्टर कालेज
लखीमपुर-खीरी

अध्यक्ष महोदय की कलम से

नये शैक्षिक सत्र 2020-21 की प्रवेश पुस्तिका एवं अनुशासन नियमावली जारी करते हुये हमें अपार हर्ष हो रहा है। गत वर्षों में विद्यालय ने उन्नति और विकास की जो ऊँचाई प्राप्त की है, नव सत्र उन्हे और ऊँचा ले जाने का प्रयास करेगा। हमारा विद्यालय नगर के अग्रणी विद्यालयों की कतार में सबसे ऊपर नजर आता है। शिक्षा के क्षेत्र में जो मील का पत्थर हमने स्थापित किया हैं, उसे छू पाना यदि नामुमकिन नहीं तो मुश्किल अवश्य है। इस अवसर पर मैं बधाई देना चाहूंगा विद्यालय के प्रबन्धक स० सेवक सिंह अजमानी जी को, विद्यालय की प्राचार्या डा० मीनाक्षी जी एवं विद्यालय के समस्त स्टॉफ को जिनके अथक प्रयासों से हम इन बुलन्दियों को छू पाने में सफल हुए हैं। मैं चाहता हूँ कि अगले सत्र में भी हमारा समस्त स्टॉफ और ज्यादा मेहनत से कार्य करें एवं बच्चों के भविष्य को उज्ज्वल करने का पूर्ण प्रसास करें। मेरी शुभकामनायें आप के साथ हैं।

आवश्यक मोबाइल नं०

महिला पावर लाइन डायल	1090
एस. पी. डायल	9454400284
फायर ब्रिगेड डायल	101
पुलिस डायल	100
सड़क दुर्घटना	1073
एम्बुलेन्स डायल	108
रेलवे सुरक्षा	182
एम्बुलेन्स	102
मुख्यमंत्री सहायता लाइन	1076
महिला सहायता/सुरक्षा हेल्पलाइन	1091,1090,1098, 181
नागरिक काल सेन्टर	155300



स० सेवक सिंह अजमानी
गुरुनानक विद्यक सभा क. इं. कॉलेज
लखीमपुर-खीरी

प्रबन्धाक की कलम से...

गुरुनानक विद्यक सभा की स्थापना 1958 में सिख समाज के द्वारा की गयी थी। यह ऐसा समय था जब सह शिक्षा का अभाव था। मौजूदा समय में गुरुनानक विद्यक सभा के अन्तर्गत एक ही परिसर में गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज, गुरुनानक इण्टर कॉलेज व गुरुनानक महाविद्यालय स्थापित हैं। जिनमें सभी का अपना अलग-अलग प्रबन्धन है। तीनों कॉलेज इस उद्देश्य से संचालित किये जा रहे हैं कि समाज के सभी वर्गों व सभी धर्मों के बच्चों को बिना भेदभाव के गुणवत्ता युक्त शिक्षा दी जाये। हमारे विद्यालय में सभी छात्र-छात्राओं के मानसिक विकास के लिए शिक्षा के साथ-साथ व्यक्तित्व विकास से सम्बन्धित विभिन्न क्रिया कलाप कराये जाते हैं।

समय-समय पर योग्य प्रवक्ताओं व प्रशिक्षकों द्वारा छात्र-छात्राओं को उच्च शिक्षा हेतु कैरियर काउन्सिलिंग करायी जाती है। जिससे भविष्य में उन्हें अपनी रुचि के अनुसार विषय चुनने में सहायता मिलती है। विद्यालय में छात्र-छात्राओं को संस्कार अपनाकर आगे बढ़ने की प्रेरणा दी जाती है। इन कार्यों को सफल बनाने में विद्यालय की प्रबन्ध समिति व प्रधानाचार्या डा. मीनाक्षी तिवारी व समस्त शिक्षक-शिक्षिकायें एवं स्टाफ का पूर्ण योगदान है।

विद्यालय में सभी साधनों से युक्त रसायन विज्ञान, भौतिक विज्ञान, जीव विज्ञान तथा गृह विज्ञान की प्रयोगशालायें हैं। अत्याधुनिक कम्प्यूटर प्रयोगशाला है। जिसमें प्रोजेक्टर से ऑडियो विजुअल कक्षाओं द्वारा छात्र-छात्राओं को शिक्षा दी जाती है। विद्यालय में समस्त आवश्यक साधन एवं सुविधायें उपलब्ध हैं। विद्यालय की उन्नति में अभिभावकों का पूर्ण सहयोग रहता है।

यह संस्था सदैव शिक्षा व संस्कारों के क्षेत्र में अग्रणी रहकर विकास करें। यही हमारा शुभाशीष है।

“आशीवाद”



प्रधानाचार्या की कलम से...

मंगल आशीर्वाद

‘रोका किसने है तुम्हे,
उड़कर तो देखो ।
दो पंख हैं तुम्हारे पास,
और खुला आसमां है आगे’...



Principal
Dr. Meenakchi Tiwari
NET, Phd.

सम्पूर्ण संसार में अच्छाइयां फैलाने का और बुराइयां नष्ट करने का एकमात्र उपाय है, सद्शिक्षा। जब-जब भी विकास हुआ है तो वह शिक्षा से ही हुआ है और आज जब पूरा विश्व महिला सशक्तिकरण की अपरिहार्य आवश्यकता को महसूस कर रहा है तो ऐसे में विद्यालय ही एकमात्र ऐसा माध्यम है, जहाँ छात्राओं के नैतिक, शारीरिक, शैक्षिक, तार्किक एवं मानसिक विकास के गुणों को अंकुरित, पुष्पित और पल्लवित किया जाता है। संस्था अपनी स्थापना काल से अब तक छात्राओं को आगे बढ़ने के लिए अनवरत प्रेरित कर रही है।

शिक्षा के श्रेष्ठ एवं अत्याधुनिक मापदण्डों को अपनाते हुए ज्ञान के आलोक में वर्तमान में कॉलेज के अध्यक्ष महोदय, प्रबन्धक महोदय, प्रबन्ध समिति शिक्षा विभाग के अधिकारी एवं शिक्षकों के कुशल निर्देशन व कॉलेज स्टाफ के परिश्रमी व सामूहिक प्रयासों की सही दिशा में हमने कालेज की गौरवशाली परम्परा को आगे बढ़ाया है। गत वर्षों की भांति हाईस्कूल एवं इण्टरबोर्ड परीक्षाओं में ससम्मान प्रथम उत्तीर्ण छात्राओं का प्रतिशत लगातार बढ़ रहा है। कॉलेज की छात्राओं ने सांस्कृतिक कार्यक्रमों, वाद-विवाद प्रतियोगिताओं, स्काउट गाइड, विज्ञान प्रदर्शिनी, जनपदीय रैली, इत्यादि में उत्कृष्ट प्रदर्शन करते हुए जनपद एवं प्रदेश में कालेज का नाम गौरवान्वित किया है। जिसके लिए सभी बधाई के पात्र हैं, साथ ही छात्र-छात्राओं के माता - पिता को उनके सहयोग के लिए विशेष आभार व्यक्त करती हूँ, और ईश्वर से प्रार्थना करती हूँ कि विद्यालय अपने उद्देश्यों में सदैव सफल रहे।

“बेटियों को पंख देकर तो देखो ।
बुलन्दियों के आसमान कम पड़ जायेंगे ॥

शुभाशीष



कक्षा 6 से 8 शिक्षण विषय (हिन्दी माध्यम) अंग्रेजी माध्यम (6.8)

अनिवार्य – हिन्दी, अंग्रेजी, गणित, विज्ञान, सा० विषय, गृह विज्ञान, कला, स्काउट / गाइड पर्यावरण, नैतिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा, संस्कृत, कम्प्यूटर

Class 6 to 8 English Medium

Hindi, English, Maths, Science, Social Science, Home Science, Drawing, Scout/Guide, Environment, Moral Education, Physics Education, Sanskrit, Computer

कक्षा 9 से 10 शिक्षण विषय

अनिवार्य – हिन्दी, अंग्रेजी, विज्ञान, सा० विषय, कला अथवा वाणिज्य, गृह विज्ञान अथवा गणित शारीरिक शिक्षा, कम्प्यूटर, संस्कृत

कक्षा 11 से 12 कला वर्ग विषय

कला वर्ग – हिन्दी, अंग्रेजी, गृह विज्ञान, कला, समाज शास्त्र, शारीरिक शिक्षा, संस्कृत

कक्षा 11 से 12 विज्ञान वर्ग विषय

विज्ञान वर्ग – हिन्दी, अंग्रेजी, जीव विज्ञान अथवा गणित, भौतिकी, रसायन, शारीरिक शिक्षा

कक्षा 11 से 12 वाणिज्य वर्ग विषय

वाणिज्य वर्ग – हिन्दी, अंग्रेजी, बही खाता तथा लेखाशास्त्र, व्यापारिक संगठन एवं पत्र व्यवहार अधिकोषण तत्व, अर्थ शास्त्र ।

छात्राओं हेतु संलग्नक प्रपत्र

1. आधार कार्ड , 2. जाति प्रमाण-पत्र, 3. आय प्रमाण-पत्र, 4. निवास प्रमाण-पत्र
5. उत्तीर्ण परीक्षा का अंक पत्र एवं स्थानान्तरण प्रमाण-पत्र, 6. छात्रवृत्ति हेतु राष्ट्रीय बैंक का खाता संख्या
7. 6 नवीनतम फोटो

विद्यालय का समय

ग्रीष्मकाल – प्रातः 7:30 बजे से 12:45 बजे तक (आदेशानुसार परिवर्तन सम्भव)
शीतकाल – प्रातः 9:00 बजे से 02:45 बजे तक

यूनिफार्म– (ग्रीष्मकालीन) कक्षा 6 से 8 छात्राओं हेतु सोमवार, मंगलवार, गुरुवार, शुक्रवार (सफेद शर्ट, ग्रे स्कर्ट, नेवी ब्लू रिबन काले जूते मोजे) तथा बुधवार, शनिवार (सफेद शर्ट, सफेद स्कर्ट, सफेद जूते मोजे, सफेद रिबन) कक्षा 9 से 12 सोमवार, मंगलवार, गुरुवार, शुक्रवार डार्क ग्रे कुर्ता पौन आरस्तीन वाला, सफेद सलवार नेवी ब्लू रिबन, काले जूते मोजे बुधवार, शनिवार, सफेद कुर्ता, सफेद सलवार, सफेद / नेवी ब्लू रिबन प्रतिदिन (सदन के अनुसार वेशभूषा)

यूनिफार्म– (शीतकालीन) नेवी ब्लू स्वेटर तथा नेवी ब्लू कोट विद्यालय लोगो सहित प्रतिदिन।

नोट– समय तथा विद्यालय यूनिफार्म, आई डी. कार्ड का विशेष ध्यान रखना अति आवश्यक है। विद्यालय यूनिफार्म में न आने पर विद्यार्थी को वापस भेज दिया जायेगा।



विद्यालय की अनुशासक नियमावली एवं निर्देश

- 1- सत्र के अन्त तक 80% उपस्थिति अनिवार्य है, 75% से कम उपस्थिति होने पर परीक्षा में सम्मिलित नहीं होने दिया जायेगा।
- 2- प्रार्थना सभा में अनिवार्य रूप से उपस्थिति हों।
- 3- आवश्यक सूचनाएँ लिखित रूप से नोटिस बोर्ड पर लगाई जाती हैं। विद्यार्थी उनपर अवश्य ध्यान दें।
- 4- समय-समय पर आयोजित विविध कार्यक्रमों में छात्राओं की उपस्थिति एवं सहभागिता अनिवार्य है।
- 5- विद्यालय में प्रधानाचार्या कक्ष, कार्यालय, स्टाफ कक्ष के सामने एवं बरामदों में छात्र/छात्राओं का खड़ा होना एवं घूमना वर्जित है। अनुशासन हीनता क्षम्य नहीं होगी।
- 6- विद्यालय में आने वाले अभिभावक/ आगन्तुको को पहले शिक्षणेत्तर कर्मचारियों से सम्पर्क कर प्रधानाचार्या से मिलने के समय की प्रतीक्षा करनी चाहिये।
- 7- विद्यालय परिसर में मोबाइल लाना पूर्णतः वर्जित है।
- 8- प्रत्येक छात्रा से यह अपेक्षा की जाती है कि विद्यालय यूनिफार्म में समय से विद्यालय में उपस्थित हों।
- 9- अभिभावको से अनुरोध है कि बच्चों को बाहर ट्यूशन न पढ़वायें। विद्यालय में सभी विषय अत्यन्त कुशल अनुभवी शिक्षकों द्वारा पढ़ाये एवं पूर्ण किये जाते हैं।
- 10- वार्षिकोत्सव एवं अन्य पाठ्य सहभागी क्रियाकलापों हेतु यदि शुल्क निर्धारित होता है तो निर्धारित शुल्क अनिवार्य रूप से देय होगा।
- 11- मासिक शुल्क निर्धारित समय पर जमा करना अनिवार्य है अन्यथा विलम्ब शुल्क देय होगा।
- 12- प्रबन्ध समिति एवं विद्यालय का निर्णय प्रत्येक स्थिति में मान्य होगा।

नोट- विद्यालय नियमों को ध्यान पूर्वक पढ़ें एवं उनका पालन कर विद्यालय की प्रगति में सहायक बनें।



अन्य विवरण

परिचय –पत्र–

विद्यालय में उपस्थिति के दौरान परिचय–पत्र सदैव प्रत्येक छात्र / छात्रा के लिये अनिवार्य है।

कक्षायें–

प्रवेश प्रक्रिया के उपरान्त विधिवत कक्षायें संचालित होंगी। कक्षायें जिनमें 80 : उपस्थिति अनिवार्य है तथा सभी मासिक परीक्षायें एवं अर्द्धवार्षिक और वार्षिक परीक्षाओं में सम्मिलित होना अनिवार्य है। अभिभावकों से अनुरोध है कि वे छात्र/छात्राओं को विद्यालय की निर्धारित वेश-भूषा में विद्यालय अवश्य भेजें।

पुस्तकालय –

छात्राओं के ज्ञानवर्धन हेतु पुस्तकालय की व्यवस्था है, जिसमें उनके विषय विशेष एवं ज्ञानवर्धन की समस्त पुस्तकें उपलब्ध हैं। छात्राओं से यह अपेक्षा होगी कि पत्र–पत्रिकायें एवं पुस्तकों की सुरक्षा पर विशेष ध्यान देगी तथा सुव्यवस्था बनाये रखेगी।

कैरियर काउन्सिलिंग

विद्यालय में छात्राओं को रोजगारोन्मुख करने की दशा में समय–समय पर सम्बन्धित विषय के प्रभारी के द्वारा कार्यशालायें / व्याख्यान आयोजित किये जाते हैं। सभी महत्वपूर्ण दिवस राष्ट्रीय पर्व एवं त्यौहार उत्साह तथा हर्षोल्लास के साथ प्रबन्धक समिति एवं विद्यालय स्टाफ एवं बच्चों के साथ संगठित होकर मनाये जाते हैं।

जैसे– आवश्यक जयन्ती, गुरुपर्व, बाल दिवस, शिक्षक दिवस, स्वतन्त्रता दिवस, गणतन्त्र दिवस, होली ईद, दीपावली आदि। महत्वपूर्ण दिवस पर उपस्थिति अनिवार्य है।

चिकित्सा सम्बन्धी सहायता –

छात्र/छात्राओं के स्वास्थ्य (आँख, दाँत, रक्त, हीमोग्लोबिन, आदि की जाँच कुशल डॉक्टरों के द्वारा करवाने की व्यवस्था है।

परीक्षा सम्बन्धी सूचना –

विद्यालय में होने वाली बोर्ड परीक्षा हाई स्कूल, इंटरमीडिएट एवं गृह परीक्षा में अनुचित साधन प्रयोग एक दण्डनीय अपराध है अतः प्रारम्भ से ही इसे गम्भीरता से लें।

शैक्षिक भ्रमण –

सत्र में एक बार शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाने की व्यवस्था है, जिसका व्यय छात्र / छात्राओं द्वारा स्वयं वहन करना होगा।

यूपी 100 UP

आईटेक्स प्रकोष्ठ

यूपी 100 भवन, 7/13 गोमतीनगर विस्तार, शहीद पथ, लखनऊ ।

ईमेल-iteccs-up@gov.in

यूपी0 100 प्रदेश स्तरीय आपातकालीन सेवा है। यूपी0 100 की सेवायें (24x7) उपलब्ध है। हम महिला सम्बन्धी समस्याओं में भी यथाशीघ्र समाधान देने के लिए तत्पर हैं:-

- ❖ इसकी सबसे बड़ी खासियत यह है कि आप उ0प्र0 के 75 जनपदों में से किसी भी जनपद से किसी भी समय हमें फोन करतें है तो "आपकी कॉल प्रशिक्षित महिला कर्मियों द्वारा उठायी जाती है, जो किसी भी दबाव या प्रभाव से मुक्त होती हैं और आपकी समस्या को महसूस कर सकती हैं।"
- ❖ कॉल उठाने वाली महिला, पुलिसकर्मी नहीं, जनता के बीच की महिलायें होती है, जिन्हे सॉफ्ट स्किल में प्रशिक्षण दिया जाता है।
- ❖ यदि आप चाहते है तो सूचना देने पर भी आपका नाम तथा फोन नं0 गोपनीय रखा जायेगा।
- ❖ आपके द्वारा बतायी गयी समस्या पर पी0आर0वी0 यथाशीघ्र पहुँचती है।
- ❖ आप हमें संचार के सभी माध्यमों से सम्पर्क कर सकते है। (Whatsapp No-7570000100, SMS-7233000100, Facebook @callup100, Twitter @up100, Instagram @callup100, Website- www.up100.uppolice.gov.in, Citizen App)
- ❖ यूपी0 100 के Citizen App को Play Store से Download कर सकते है। इसके SOS Feature को दबाने से फोन करने की आवश्यकता भी नहीं पड़ेगी। पी0आर0वी0 Location Based तकनीकी का प्रयोग करके आप तक पहुँच जायेगी।
- ❖ यूपी0 100 के साथ 112 India App का Integration किया जा चुका है। 112 डायल करके पुलिस सहायता प्राप्त की जा सकती है। 112 India App Download करके बटन press करने पर पुलिस सहायता प्राप्त की जा सकती है।
- ❖ प्रदेश में किसी भी स्थान से (चलती ट्रेन, बस या स्टेशन परिसर से भी) कॉल करके यूपी0 100 की सहायता के साथ ही साथ चिकित्सा/अग्निशमन की सहायता भी प्राप्त कर सकते है।
- ❖ यदि आपके सामने या आपके साथ कोई घटना या दुर्घटना हो रही हो या होने की सम्भावना हो और आपको आस-पास कोई पी0आर0वी0 दिखाई दे रही है तो आप पी0आर0वी0 पर उपलब्ध फोन नं0 भी मिला सकते है। जिसके लिए 731115-पी0आर0वी0 पर अंकित 4 अंको का नम्बर (वाहन का रजिस्ट्रेशन नं0) मिलाना होगा। (उदाहरणार्थ-731115****)
- ❖ मौखिक रूप से भी आप निकटतम दिखाई देने वाली पी0आर0वी0 को सूचना देकर उनकी सहायता ले सकते है।
- ❖ सूचना देते समय आप घटनास्थल के निकट के महत्वपूर्ण स्थल के बारे में बता सकते है।

"शहर या देहात, दिन हो या रात"

यूपी0 100 है सबके साथ।



गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इण्टर कालेज, लखीमपुर-खीरी

महिला सुरक्षा एवं जन जागरूकता पत्रक

आज के समय में महिलाओं के साथ घर व घर के बाहर लूट खसोट, छेड़छाड़, अपहरण, रेप, एसिड अटैक, अश्लील कमेंट, हरकतें व जानलेवा हमलों की घटनाओं के कारण सुरक्षा के खतरे चिन्ता का विषय है। ऐसी स्थिति में अपनी सुरक्षा के लिए स्वयं करने योग्य कुछ उपाय जानने अत्यन्त आवश्यक है। जैसे:

- स्वयं को सुरक्षित रखने के लिये घर व घर के बाहर – सभी जगह समझदारी व सावधानी बरतें।
- घर में अकेली होने पर किसी अपरिचित के लिए द्वार न खोलें। परिवार के मध्य किसी भी सम्बन्धी प्रियजन व परिचित व्यक्ति के अन्तर्गत अवांछित व्यवहार को नजरअंदाज न करें, सहम कर चुप्पी न साधें। मां भाभी या घर में किसी भी विश्वसनीय अभिभावक को बतायें। घर से बाहर निकलने पर ध्यान दें।
- अपने पर्स में मिर्ची पाउडर, चिलीस्प्रे, सुरक्षा अलार्म, पेंचकस, नेलकटर आदि अवश्य रखें तथा विषम परिस्थिति में दुपट्टा, रूमाल साड़ी का पल्लू, जूड़ा पिन, हेयर पिन, सेफ्टीपिन, क्लिप, छाता, पर्स आदि का हथियार रूप में प्रयोग कर पाने की मानसिक तैयारी त्वरा रखें।
- अपना मोबाइल फूल चार्ज रखें तथा महत्वपूर्ण नं. स्पीड डायल पर रखें। घर वालों से फोन सम्पर्क में रहें। जी.पी.एस. ऑन रखें।
- आपातकाल में पैनिक बटन मोबाइल हैंडसेट रूल – 10 16 के अन्तर्गत दूरसंचार से प्राप्त सुविधा 'पैनिक बटन सिस्टम' का प्रयोग करें।
- रास्ते में छेड़छाड़, गुंडे द्वारा पीछा किए जाने या अवांछित फोन काल से पीड़ित होने की स्थिति में डायल – 100 (हेल्पलाइन 100 पुलिस इमरजेन्सी) 'वूमेन पावर लाइन-1090', हेल्पलाइन 181, एण्टी रोमियो रक्वाड आदि की सहायता लें।

अलग-अलग राज्यों में महिलाओं के लिए कुछ हेल्पलाइन नम्बर्स

- जम्मू कश्मीर, दिल्ली हरियाणा, चंडीगढ़, गुजरात, गोवा, उड़ीसा, केरल, तमिलनाडु व कर्नाटक 1091
- उ. प्र., राजस्थान, म. प्र. व आंध्रप्रदेश 1090
- बिहार में पटना के लिये 9771468024 और बाकी जिलों के लिये अंतिम नं. से 35 तक।
- बंगाल में 1091, 8017100,100 उत्तराखण्ड में 18001804111

एक राज्य एक नम्बर – 1090 उत्तर प्रदेश

न डरें न सहें

वूमेन पावर लाइन

हम से कहें,

- पीड़ित की पहचान गुप्त रखी जाती है।
- थाने या कार्यालय में नहीं बुलाया जाता।
- महिला पुलिस अधिकारी द्वारा कॉल सुनी जाती है।
- प्रदेश में कहीं भी रहने पर 1090 पर काल की जा सकती है।
- समस्या के समाधान तक वूमेन पावर लाइन आपके सम्पर्क में रहती है।

- कितनी भी मजबूरी हो कभी भी अनजान लोगों से लिफ्ट न लें। अपनी गाड़ी से होने पर बिना सोचे समझे किसी को भी लिफ्ट न दें। पब्लिक ट्रांसपोर्ट का प्रयोग अधिक करें।
- आटो टैक्सी में बैठने से पूर्व उसका रजिस्ट्रेशन नं. देखें व ड्राइवर की हुलिए के बारे में व अपने गन्तव्य तक पहुँचने के समय की सूचना घर में दें। फोन न लगने पर भी ड्राइवर को यही लगे कि आपने उसके व टैक्सी के विषय में सूचना दे दी है।
- कभी भी स्वयं को लाचार, असहाय, कमजोर बेचारी सी दिखकर सहानुभूति व सहायता न लें।
- सड़क पर डरी सहमी सी न चलें। सतर्क जागरूक व चौकन्नी रहें।
- साहसी व आत्मनिर्भर बनें। अपना काम स्वयं करें, अनावश्यक किसी की मदद न लें।
- किसी मॉल, शोरूम, मार्ट आदि में ट्रायल रूम या होटल आदि के कमरे में कपड़े बदलने से पूर्व खिड़की, पंखे, बल्ब, रोशनदान- सभी जगहों पर गौर से निरीक्षण करें कि कहीं कैमरा तो नहीं छिपा है।
- स्वयं को शारीरिक रूप से स्वस्थ रखें तथा आत्मरक्षा हेतु मार्शल आर्ट ताइक्वाण्डो आदि सीखें।
- अपने कानूनी अधिकारों को समझायें। जागरूक रहें।

स्त्री सशक्तिकरण, शिक्षा व सुरक्षा हेतु सदैव तत्पर व दृढ़ प्रतिज्ञ
महिला सुरक्षा एवं विधिक साक्षरता प्रकोष्ठ 'सक्षम'

विद्यालय की प्रबन्ध समितियाँ

वेशभूषा एवं समय प्रबन्ध समिति	- करमजीत कौर, राहुल मिश्रा, हर्षिता शुक्ला, जितेन्द्र कौर, दीप्ती तिवारी
स्वच्छता एवं सौन्दर्य प्रबन्ध समिति	- हरमिन्दर कौर, अमरजीत कौर, शुभ्रा मिश्रा, अर्चना कुरील, करनजीत कौर
गाइड प्रबन्ध समिति	- विमला कश्यप, बबिता सचदेवा, जितेन्द्र कौर
छात्रवृत्ति प्रबन्ध समिति	- अंजू वर्मा, शशी बाला गुप्ता, वीरेन्द्र कुमार
सांस्कृतिक कार्यक्रम/मंच प्रबन्ध समिति	- प्रियांशी श्रीवास्तव, दीप्ती तिवारी, करनजीत कौर राहुल मिश्रा, श्याम बाबू, शुभ्रा मिश्रा, शिवशंकर अवस्थी एवं समस्त स्टाफ
अनुशासन/खेलकूद प्रबन्ध समिति	- हर्षिता शुक्ला, श्याम बाबू
विज्ञान प्रबन्ध समिति	- राहुल मिश्रा, प्रियांशी, शिवशंकर अवस्थी, सुधीर कुमार श्रीवास्तव
परीक्षा विभाग समिति	- संजू वर्मा, बबिता सचदेवा, करमजीत कौर
सहयोग एवं जलपान समिति	- अंजू वर्मा, शशी बाला गुप्ता, वीरेन्द्र कुमार, अर्चना कुरील
अन्य व्यवस्था समिति	- अमित, बबलू, बबलू कुमार, राहुल कुमार

विद्यालय के सदन

- 1- केसरिया सदन . छात्रा संचालिका.....
- 2- हरियाली सदन . छात्रा संचालिका.....
- 3- श्वेताम्बरी सदन . छात्रा संचालिका.....
- 4- ओजस्विनी सदन . छात्रा संचालिका.....
- 5- तेजस्विनी सदन . छात्रा संचालिका.....

(नोट . विद्यालय सदन प्रमुख 'छात्रा' का चुनाव
अन्य छात्राओं द्वारा वोट के आधार पर किया जायेगा)

THE MESSAGE OF SIKHISM

The ancient India was badly in the grip of bigotry and superstition Brahmanism was impetus of Indian Society, But it could not dominate the sagacious seat of society for long, which gave rise a Few religious revolutionaries. Janism and Budhism are the outcome of these revolutions but the Founders of these religions did not believe in the existence of God, Unlike Janism and Budhism, Sikhism is the religion which conveys the message of leading natural behavior, peace and monotheism,

It was the period of turmoil the entire country was Under the situation of confusion, Fear and hatred. At that time a refulgent Personality emerged. This great personality was nobody else but Guru Nank Dev Ji, Who was born in 1469 in Talvandi, Punjab and Laid Foundation of Sikhism. As a matter of fact Sikhism was the demand of those days. Sikhism is the religion of humanity Sikhism is a Universal religion



Harminder Kaur
Asst. Teacher

"EK NOOR TE SAB JAG UJIYA KAUN BHALEY KAUN MANDEY"

The entire creation is the outcome of one divine, so nobody is either good or bad. I Sikhism believes that Guru Granth shib is pious book of Sikhism, which is a collection of Preachings of Guru Nanak Dev Ji in Poetic Form, Which begins with the Mool Mantra.

"EK ONKAR SATINAM KARTA PURAKHU NIRBHAU NIRVAIR, AKAL MOORATI AJUNI SAIMBHI GURU PRASADI"

This Mantra is recited in prayers which is an explanation of the superme agency i.e. There is One God. He is unborn, Omnipotent, Infinite, Formless, all knowing pervading Sikh, Gurus emphasised "WAH GURU" as the synonym of God. It is said, "Wah Guru is the mantra of Guru. Where ever our great sikh gurus reached and put their Lotus Feet, The Place became pious and Holy Place and to In the Gurudwaras the Gurubani is recited :-

"Prabh Ki Ustati Karaho Sant Meet, Savdhan Ekager Cheet" When The Devoyes Unite With God For Reading Or Listening Gurubani, They Realise heavenly pleasure and joy. He enters the land of bliss where sorrow is unknow. This is the scene which motivates the sikh to pray - "SARBAT DA BHALA" in everyday prayer Sikhism gives message to all mankind to procure the ability of descriminate between true and False between the eternal and transient, between right and wrong. In all things. Morality, develops spiritual life and sin is an obstacle on the path of devinity.



"सफलता का रहस्य"



जिन्दगी को आसान नहीं बस खुद को मजबूत बनाना पड़ता है,
सही समय कभी नहीं आताबस समय को सही बनाना पड़ता है.

सिक्ख धर्म का सफर खालसा पन्थ तक

सिक्ख धर्म की स्थापना सिक्खों के प्रथम गुरु गुरु नानक देव जी द्वारा पन्द्रहवीं शताब्दी में की गई थी। गुरु नानक देव जी का जन्म सन् 1469 ई० को ननकाना साहब में एक साधारण परिवार में हुआ था। आपके पिता कालूराम एक पटवारी थे। आप बाल्यकाल से व्यावहारिक और अध्यात्मिक ज्ञान के प्रति रुचि रखते थे। आप शुरु से ही जंगल में जाकर एकांतवास में रहते थे व वहाँ से आने-जाने वाले साधु संतों व सूफियों की संगत करते व उनसे ज्ञान प्राप्त करते थे। इनके पिता ने जब वह बाल्य अवस्था से ऊपर आए तो उन्हें व्यापार में व नौकरी में लगाने का प्रयास किया। परन्तु उन्हें सांसारिक व व्यापारिक कार्यों में रुचि न रही और इन कार्यों में वह असफल रहे। उनकी रुचि तो देश व मानव कल्याण में थी। देश की सामाजिक, राजनीतिक व धार्मिक परिस्थितियाँ बहुत दयनीय थी। शासक वर्ग अत्याचारी होता जा रहा था। प्रजा राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक व जातिगत आधार पर पूरी तरह बँटी हुई थी जिससे शासक वर्ग के खिलाफ कोई आवाज उठाने का साहस भी नहीं कर पार रहा था। ऐसे समय में गुरु नानक देव जी ने अपने जीवन काल में देश-विदेशों का लगभग 30,000 मील का भ्रमण किया व समाज में फैली कुरीतियों व कमियों का अध्ययन किया और पाया कि हिन्दू समाज जातिगत भेदभाव, छुआछूत व धार्मिक आधार पर अनगिनत देवी-देवताओं की उपासना पद्धति के आधार पर पूर्णतः विभाजित हैं और अपने ही लोगों को प्रताड़ित व नीचा दिखाने के लिए शासक वर्ग से सहयोग कर रहे हैं। व जो ज्ञानी व अध्यात्मिक लोग हैं वे जंगलों व पहाड़ों में जाकर अपनी व्यक्तिगत अध्यात्मिक उन्नति के लिए एकांतवास कर रहे थे। ऐसे में गुरु नानक देव जी ने ऐसे धर्म की स्थापना करने की सोच डाली जो मनुष्य को मनुष्य के रूप में पहचान दिलाए व किसी भी प्रकार का भेदभाव न रखे और परिवार व समाज में रहकर उनसे जो प्राप्त किया है उसका ऋण उतारने के लिए समाज व परिवार के बीच रहकर उन्हें सही मार्ग बताए। उस समय यह मार्ग कठिन था। उन्होंने सभी मानव को यह संदेश देकर अपने सिद्धान्तों को लोगों के सामने इस दोहे के साथ रखा –

अवलि अलह नूरु उपाइआ, कुदरति के सभ बन्दे।
एक नूर से सभु जगु उपजिआ, कउन भले को मन्दे॥

इस दोहे के साथ उन्होंने देश के लोगों को आपसी धार्मिक, सामाजिक, राजनीतिक व जातिगत भेदभाव को मिटाकर पूरी दुनिया को यह संदेश देने का प्रयास किया कि मनुष्य की पहचान मनुष्य के रूप में करें। यह सभी उस ईश्वर व अल्लाह की संतान हैं। उसके द्वारा इनमें किसी प्रकार का भेदभाव नहीं किया गया है। मध्यकाल में ऐसी विचारधारा व ऐसे सिद्धान्तों को लोगों के बीच मान्यता देना बहुत जोखिम वाला कार्य था। इसलिए इस दोहे के माध्यम से लोगों को प्रेरित किया व आगाह भी किया कि –

जउ तउ प्रेम खेलण का चाउ, सिरु धरि तली गली मेरी आउ।
इतु मारग पैर धरी जै, सिर दीजै कान न कीजै॥

इस प्रकार सिक्ख धर्म का प्रचार व प्रसार करने लगे। जहाँ उन्होंने मनुष्य की पहचान जातियों व सम्प्रदाय के रूप में न करके मनुष्य के रूप में करने का संदेश दिया वहीं उन्होंने एक ईश्वर की आराधना का संदेश दिया। उनका उद्देश्य था कि देश में साम्प्रदायिक व धार्मिक जातिगत भेदभाव मिटाकर समाज में एकरूपता आये। समाज शक्ति संपन्न हो सके। सिक्ख धर्म का सिद्धान्त है कि धर्म का नाम होता है, जाति नहीं होती है। जब किसी धर्म को जाति के नाम से जोड़ते हैं तब धर्म नहीं सम्प्रदाय बनता है। इस प्रकार सिक्ख धर्म का अपने नए धार्मिक स्वरूप के साथ पंजाब की धरती पर व्यापक प्रचार व प्रसार हुआ। आने वाले गुरुओं ने भी अपने-अपने प्रयासों से इस धार्मिक संगठन को मजबूत किया व प्रचार किया। सिक्ख धर्म में गुरु अर्जुन देव जी ने इस विचारधाराओं को बहुत अधिक मजबूती दी व अपने कार्यकाल में स्वर्ण मंदिर बनाकर एक धार्मिक व सद्धान्तिक आस्था केन्द्र स्थापित किया। गुरुग्रन्थ साहब की स्थापना करके देश-दुनिया को धार्मिक ग्रन्थ दिया। इस धार्मिक ग्रन्थ में जहाँ पाँच गुरुओं की वाणी दर्ज है वहीं इसमें जातिगत व साम्प्रदायिक भेदभाव से हटकर सभी जातियों व सम्प्रदाय के 30 भक्तों व सूफी सन्तों की भी वाणी दर्ज है। जिनकी वाणी में समाज में फैली कुरीतियाँ व समाज को गुमराह व भेदभाव के खिलाफ समाज को सुधारने का संदेश दर्ज है। इस प्रकार जहाँ इस ग्रन्थ का नाम गुरु ग्रन्थ साहब है वहीं सर्व सांझी वाणी ग्रन्थ के नाम से भी जाना जाता है। गुरु अर्जुन देव जी ने सिक्ख धर्म के सिद्धान्त को मूर्त रूप दिया व रहती दुनिया तक सिक्ख धर्म के सिद्धान्त को अजर-अमर कर दिया। इसकी कीमत उन्हें अपनी शहादत देकर चुकानी पड़ी। उस समय के मुगल शासक जहाँगीर ने बड़ी क्रूरता से उनको शहीद कर दिया।

इसकी कीमत उन्हें अपनी शहादत देकर चुकानी पड़ी। उस समय के मुगल शासक जहाँगीर ने बड़ी क्रूरता से उनको शहीद कर दिया। छठे गुरु हरिगोविन्द साहब गद्दी पर विराजमान हुए उन्होंने यह महसूस किया कि धार्मिक सिद्धान्तों की रक्षा के लिए शक्ति सम्पन्न होना आवश्यक है और स्वयं धारण किये व अकाल तख्त की स्थापना की जहाँ से सिक्ख अनुयायियों को हुक्मनामा जारी कर उन्हें संगठित करने का कार्य भी किया। इस प्रकार सिक्ख समाज को धर्म के साथ-साथ सिद्धान्तों की रक्षा हेतु युद्धकला में भी निपुण करने का कार्य शुरू हुआ। आगे चलकर शासक वर्ग द्वारा हिन्दू धर्म को पूर्णतः इस्लाम में परिवर्तित करने के लिए अनेक प्रकार के अत्याचार किए जा रहे थे उसी के कारण गुरु तेग बहादुर साहब कश्मीरी ब्राम्हणों की मदद के लिए औरंगजेब के सामने आए। औरंगजेब ने गुरु महाराज को इस्लाम धर्म स्वीकार करने का आदेश दिया जिसे उन्होंने मानने से इन्कार कर दिया जिस कारण उनको शहादत देनी पड़ी उनकी शहादत के पश्चात् गुरु गोविन्द सिंह जी महाराज 9 वर्ष की अवस्था में गुरु गद्दी पर विराजमान हुए। आप प्रारम्भ से ही इस मत के थे कि धार्मिक सिद्धान्त बिना राजसी सत्ता के सुरक्षित नहीं है। उनकी इस धारणा को गुरु पिता की शहादत ने और मजबूत किया और अपने इस अभियान में मजबूती से जुड़ गए। उन्होंने सिक्खों को जहाँ वे धार्मिक शिक्षा दे रहे थे, वहाँ शस्त्र व युद्ध कला में निपुण करने व संगठित करने का कार्य भी प्रारम्भ किया। यह आसान नहीं था कि साधारण सा दरवेश दुनिया की एक मजबूत हुकूमत से लोहा लेने की तैयारी कर रहा था। 1699 बैसाखी के दिन आपने बैसाखी के मेले का आयोजन किया और देश व धर्म पर बलिदान होने के लिए संगत का आवाहन किया जिसमें बारी-बारी पाँच सिक्ख साहबान आये। जिन्हें गुरु जी के पाँच प्यारे कहा जाता है।

**1. भाई दया सिंह जी, खत्री, 2. भाई धरम सिंह जी, जाट 3. भाई हिम्मत सिंह जी, कहार,
4. भाई मोहकम सिंह जी, छीपा, 5. भाई साहिब सिंह जी, नाई**

गुरु जी बारी-बारी उन्हें तम्बू में ले गए और उनकी शहादत हुई। उनकी शहादत शारीरिक रूप से नहीं हुई बल्कि उनके पुराने विचारों, सिद्धान्तों व जातियों की शहादत हुई। गुरु जी ने उन्हें नए रूप व स्वरूप के साथ खालसा के रूप में देश-दुनिया के सामने 5 संकल्पों के साथ पेश किया और उन पाँच संकल्पों को हमेशा याद रखने के लिए पाँच प्रतीक केश, कृपाण, कच्छ, कड़ा व कंघा दिए। पाँच ककारों का आध्यात्मिक संदेश -

केश- ज्ञान व भक्ति का प्रतीक है।

कृपाण- शक्ति का प्रतीक है।

कच्छ- शक्तियों का प्रयोग व्यभिचार के लिए न हो।

कड़ा- शक्ति का प्रयोग कमजोर वर्ग के उत्थान व सहायता के लिए हो।

कंघा- स्वच्छता व शुद्धता का प्रतीक है तथा

अहंकार का नाश करता है।



स० सेवक सिंह

लेखक एवं प्रबंधक

गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज/

गुरुनानक इण्टर कॉलेज

लखीमपुर-खीरी

मो० नं० : 9415325351

इस प्रकार के खालसा के रूप में एक ऐसे इन्सान की स्थापना की जिसकी जाति इन्सान हो और जिनका धर्म इन्सानियत हो और जो सभी अच्छाइयों से भरपूर व सभी बुराइयों से दूर हो, देश व समाज में अत्याचार को मिटाने का कार्य करे, योद्धा के रूप में संघर्ष करे व देश व समाज में शान्ति के समय लोगों को इन्सान बनने की शिक्षा दे और इन्सानियत के धर्म का पालन करे, सारी मानवता को बराबरी के रूप में जाने व पहचानें। खालसाओं की फौज बनाकर गुरु गोविन्द सिंह जी ने उस विशाल मुगल साम्राज्य का मुकाबला किया। दुनिया के इतिहास में एक ऐसा अनोखा युद्ध लड़ा गया जिसमें न धन सम्पत्ति, न स्त्री, न राज्य सत्ता की प्राप्ति की आकांक्षा थी, सिर्फ अत्याचार के विरुद्ध व उसके अन्त के लिए किया गया युद्ध था। यह था गुरु गोविन्द सिंह जी महाराज के खालसा पन्थ की स्थापना का उद्देश्य परन्तु हमने खालसा पन्थ को पाँच प्रतीक चिन्हों तक सीमित कर दिया व उनके साथ जुड़े गुरु महाराज के उद्देश्यों व सिद्धान्तों को भूल गए आज उनके जन्म दिवस पर हम यह संकल्प लें कि यह प्रतीक जिन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए हमने धारण किये हैं, उन्हें पूरा करें। उनका संदेश 'मानस की जाति सबै एको पहचानबो' को याद करें और दुनिया के सभी मानवों के लिए बराबरी व कल्याण की कामना करें। गुरु तेग बहादुर जी का यह बलिदान किसी सम्प्रदाय की सुरक्षा के लिए नहीं था वरन पूरी मानवता की रक्षा के लिए था। अतः हम कहें कि मानवता की रक्षा के लिए था। कहने का आशय है कि मानवता की चादर उनके बलिदान उद्देश्यों की व्याख्या करें, न कि उन्हे विशेष सम्प्रदाय तक सीमित रखें।

गुरु नानक देव की 550वीं जयंती पर विशेष

हिंदी में निर्गुणवादी साधकों में सबसे बड़ा नाम महात्मा कबीरदास का है, किंतु गुरु नानक देव ने का निगम धर्म का जो आख्यान किया, वह भी बेजोड़ है उनका जपुजी नामक ग्रंथ सिखों के बीच उसी प्रकार समादृत है जैसे हिंदुओं के बीच गीता और बौद्धों के बीच धम्मपद। और जपुजी का पाठ केवल सिखों तक सीमित नहीं है, बहुत हिंदू भी बड़ी श्रद्धा के साथ इस धर्म ग्रंथ का पाठ करते हैं। जपुजी की रचना शैली भी अद्भुत है गुरु नानक देव उच्च कोटि के कवि और पहुंचे हुए संत ही नहीं थे, उनका सामाजिक आचार भी क्रांतिकारी और मनुष्य-मनुष्य के बीच समता का समर्थक था।

मनुष्य का मूल्यांकन उसके धन, कुल और विद्या को देखकर नहीं बल्कि उसके पवित्र भाव और निष्कलुष कर्म को देखकर करना चाहिए, यह गुरु नानक देव की शिक्षा थी और यह बात वह केवल कहकर ही नहीं समझाते थे, बल्कि करके भी दिखाते थे। यह भी प्रसिद्ध है कि गुरु नानक देव अपने शिष्य मरदाना के साथ सैयदपुर गांव गए, वे लालो नामक एक बढई के घर ठहरे थे। उन्हें एक शूद्र की घर की रोटी खाते देखकर गांव के ब्राह्मणों और क्षत्रियों के बीच एक हलचल-सी मच गई। ब्राह्मणों और क्षत्रियों ने उनसे निवेदन किया कि आप लालो के यहां से उठकर भागो के घर ठहरिए, क्योंकि वह गांव का जमींदार है और साधुओं की सेवा भी करता है। गुरु नानक देव ने इस निवेदन को यह कहकर अस्वीकार कर दिया कि 'लाला गरचे गरीब है, मगर उसकी रोटी में दूध ही दूध है, क्योंकि यह उसके पसीने की कमाई की रोटी है। तुम्हारे जमींदार मालिक भागों की रोटी में यह स्वाद और पवित्रता कहां से आएगी? वह तो जुल्म की कमाई की रोटी है, जो खून से सनी हुई है।' सदियों से गुरु नानक के बारे में जो जन श्रुतियां प्रचलित रही हैं, उनसे मालूम होता है कि वह धर्म के बाहरी आडंबर और उसके ढकोसलों को महत्व नहीं देते थे। वह अंधविश्वास के शत्रु थे और लोगों की आंख में उंगली डालकर उन्हें यह समझाना चाहते थे कि जिसे हम धर्म कहते हैं, उसका सम्बन्ध आत्मा और परमात्मा से होता है, खान-पान और छुआछूत से उसका कोई सरोकार नहीं है। एक बार गुरु नानक देव हरिद्वार गए। वहां उन्होंने देखा कि बहुत से लोग पूरब मुंह करके खड़े हो अपने पितरों का तर्पण कर रहे हैं गुरु के मन यह बात आई कि इन अंधविश्वासों को कोई शिक्षा दी जाए। वह पश्चिम मुंह करके खड़े होकर तर्पण करने लगे। लोगों को यह देखकर बड़ा कौतुक हुआ। उन्होंने कहा, 'महाराज, पितरोंको तो जल पूरब मुंह खड़ा होकर दिया जाता है, आप पश्चिम मुंह खड़े होकर किसका तर्पण कर रहे हैं?'

गुरु नानक देव ने कहा, 'मैं पछांह से आया हूं। वहां मेरा एक खेत है। कुछ पता नहीं कि पानी वहां बरसा है या नहीं, अतएव पश्चिम मुंह खड़ा होकर मैं अपने खेतों में पानी बहा रहा हूं। 'लोगो ने अचरज से पूछा, 'आदमी तो आप काफ़ी उम्र के हो गए, मगर आप यह भी नहीं समझ पाते कि तर्पण करने से यह पानी उस खेत में नहीं पहुंचेगा, जो यहां से सैकड़ों कोस दूर है 'गुरु ने कहा, 'जो तुम्हारा उपदेश मैं तुम्ही को वापिस करता हूँ अगर तर्पण का जल मेरे खेत में नहीं पहुंच सकता, जो इसी धरती पर है, तो तुम्हारा दिया हुआ जल तुम्हारे उन पितरों तक कैसे पहुंचेगा, जो परलोक में हैं? लोग निरुत्तर रह गए और उसमें से कई उसी समय गुरु नानक देव के शिष्य हो गए।

निर्गुण संप्रदाय के सभी संत सन्यास और गृहस्थ के बीच की दूरी समाप्त करना चाहते थे। यह धर्म का निचोड़ जुगाने का प्रयास था। धर्म यदि धर्म हो, तो सन्यासी और गृहस्थ दोनोंको वह समान रूप से सुलभ होना चाहिए, उसकी उपासना केवल मंगलवार, रविवार या शुक्रवार को नहीं, बल्कि हर रोज और हर समय की जानी चाहिए, और उसकी साधना का स्थान केवल मंदिर, मस्जिद और गुरुद्वारा ही नहीं, बल्कि चमड़े की वह दुकान भी होनी चाहिए, जहाँ मोची बैठकर जूते गांठता है। पोशाक के बारे में गुरु कट्टर नहीं थे। कभी वह हिंदू योगियों के समान रहते थे, कभी मुस्लिम कलंदर के समान। वह इच्छा के अनुसार चंदन और माला भी धारण करते थे। जब वह बगदाद घूमने गये, तब उनका भेष सूफियों जैसा था। लेकिन जब वे सर्वत्र धूम-धामकर करतारपुर में जा बसे, उन्होंने गृहस्थ की पोशाक धारण कर ली। इसी पोशाक में एक दिन वह शोख फरीद की दरगाह पर गए। उस समय उस दरगाह के महंत शोख ब्रह्म थे। उन्होंने गुरुनानक को गृहस्थ की पोशाक में देखकर कहा, आदमी के लिये लाजिम है कि या तो वह खुदा की ख्वाहिश करे या तो दुनिया की फिर। दो नावों में पांव रखना ठीक नहीं है। इससे आदमी दरिया में गर्क हो सकता है। गुरुनानक शोख ब्रह्म की आलोचना को ताड़ गए और बोले, हम दोनो नावों से एक साथ काम क्यों ना ले? मसलन, एक में हम अपना असबाब रखें और दूसरे में अपनी आत्मा। ऐसे आदमी के लिये बर्बादी और नुकसान है ही नहीं। क्योंकि उसे ना तो नाव दिखाई पड़ती है, न दरिया का जल दिखाई पड़ता है। वह तो सिर्फ परमेश्वर के पाल की रखवाली करता है। शोख ब्रह्म यह उत्तर सुनकर लज्जित हो गए। अचानक उन्हें अपनी आध्यात्मिक समस्या का ध्यान आया और विलाप के स्वर में बोले, जब नाव बनाने का वक्त था, मैंने नाव नहीं बनाई। अब तो नदी में बाढ़ उठ रही है। मैं पार कैसे जाऊंगा? गुरुनानक देव ने दिलासा देते हुए शोख ब्रह्म से कहा नाव तो साधना और समाधि की होती है। इस नाव पर चढ़कर नदी के पार जाना आसान है। जिनके पास ऐसी नाव है, नदी की बाढ़ उन्हें दिखाई नहीं देती और वे सकुशल पार हो जाते हैं। आधुनिकता की मांग है कि धर्म प्रवृत्ति मार्गीय हो। गुरुनानक का विश्वास प्रवृत्ति मार्ग में था। आध्यात्मिक सिद्धि के लिये उपवास, तितिक्षा और देह-दंडन की प्रक्रिया को वे उचित नहीं समझते थे।

शोख ब्रह्म (यानि शोख इब्राहिम) से उन्होंने कहा, जीवन की जो साधारण आवश्यकताएं हैं, उनसे शरीर को वंचित रखना पाप है। सुखों के प्रति मनुष्य में आसक्ति नहीं होनी चाहिए, किन्तु शरीर धारण करने के लिये भगवान जो कुछ भेजे, उसे स्वीकार करना ही चाहिए। शरीर को भूखो मारने से आध्यात्मिक सिद्धि नहीं प्राप्त होती।



Karmjeet Kaur
Vise Principal

घट-घट ज्योति तुम्हारी

भारत वर्ष की मिट्टी में युग के अनुरूप महापुरुषों को जन्म देने का अद्भुत गुण है। आज से पाँच सौ वर्ष पूर्व देश अनेक कुसंस्कारों में जकड़ा हुआ था। जातियों, सम्प्रदायों, धर्मों और संकीर्ण कुलाभिमानों से वह खण्ड-विच्छिन्न हो गया था ऐसे समय में महान संत एवं समाज सुधारक गुरुनानक देव जी का आविर्भाव हुआ।

गुरुनानक ने प्रेम का संदेश दिया है उनका कथन था कि ईश्वर नाम के सम्मुख जाति और कुल के बन्धन निरर्थक है क्योंकि मनुष्य का जो चरम प्राप्तव्य है वह स्वयं प्रेम रूप है प्रेम ही उसका स्वभाव है प्रेम ही उसका साधन है। वृह्य आडम्बरों को जो तु धर्म समझ रहा है वह धर्म नहीं है। धर्म तो स्वयं रूप होकर भगवान के रूप में तेरे भीतर विराजमान है। उसी अगम अगोचर प्रभु की शरण शरण पकड़ क्यों पड़ा है इन छोटे अहंकारों में। ये मुक्ति के नहीं, बंधन के हेतु हैं। उनका मत था कि विश्व का परित्याग कर सन्यास लेना ईश्वर की दृष्टि में आवश्यक नहीं है, उसके लिए तो धार्मिक सन्यास तथा भक्त व गृहस्थ सभी समान हैं। उन्होंने मृत्यु पर्यन्त हिन्दू मुसलमानों के तीव्र मतभेदों को दूर करने की सफल चेष्टा की। इनके अनुयायी सिख कहलाये और उन्होंने उनके सिद्धान्तों को श्री गुरु ग्रन्थ साहिब में संग्रहित किया।

अगम अगोचर अलाव अपारा, चिंता करहु हमारी।

जलि थलि माही अलि भरिपुरि ला, घट-घट ज्योति तुम्हारी॥

(हाथ हो, हे अगम, अगोचर, अलाव अपार देव, तुम्ही मेरी चिंता करो। जहाँ तक देखता हूँ वहाँ तक-जल में, थल में, पृथ्वी में सर्वत्र तुम्हारी ही लीला व्याप्त है, घट-घट में तुम्हारी ज्योति उद्भाति हो रही है।)

सिक्ख समाज की गौरवशाली अतीत परम्परा एवं सेवा भाव तथा विद्या विचारी परोपकारी की भावना का अनुशरण कर गुरुनानक विद्यक सभा, लखीमपुर-खीरी का गठन कर शैक्षिक रूप से अत्यधिक पिछड़े इस जनपद में शैक्षिक उन्नयन हेतु

क्रमशः

गुरुनानक इण्टर कॉलेज

गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज एवं

गुरुनानक महाविद्यालय की स्थापना की गई जिसमें कि वर्तमान समय में हजारों छात्र/छात्रायें अध्ययनरत हैं।

सेवा भाव को सर्वोपरि रखते हुये तीनों विद्यालयों की प्रबन्ध समितियाँ तन-मन और धन से संस्थाओं को उन्नति के शिखर पर ले जाने का सराहनीय कार्य कर रही हैं ताकि शिक्षा दान महादान का कार्य कर समाज को एक नई दिशा प्रदान की जा सके।



स० सरवन सिंह

अध्यक्ष

गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज/

गुरुनानक इण्टर कॉलेज

लखीमपुर-खीरी

दुनिया का सब से आलगिरी धर्म-सिख धर्म

ब्रेड चोरी के जुर्म में एक अंग्रेज को जज के सामने पेश किया गया। जज ने पूछा कि “ब्रेड क्यों चुराई थी?” अंग्रेज ने जवाब दिया कि “बहुत तेज भूख लगी थी इसलिए।” फिर जज ने पूछा कि “क्या तुम्हारे आस-पास कोई सिख टेम्पल था?” अंग्रेज ने कहा “मुझे पता नहीं, लेकिन क्यों?” जज ने कहा “मैं तुम्हें रिहा कर रहा हूँ लेकिन सिर्फ इसलिए क्योंकि तुम्हें सिख टेम्पल की जानकारी नहीं थी, जाओ और अगली बार जब भूख लगे तो अपने आस-पास किसी सिख टेम्पल (गुरुद्वारा) को ढूँढना तुम्हें ब्रेड चोरी करने की जरूरत नहीं पड़ेगी। यहाँ आत्मिक और आध्यात्मिक भोजन के साथ-साथ शारीरिक भोजन (लंगर) भी उपलब्ध होता है।”

संसार में रहने वाला हर प्राणी परमात्मा को देखना चाहता है। उनसे मिलना चाहता है। परमात्मा के बारे में सुन-सुन के उसके मन में उन्हें देखने की जिज्ञासा उत्पन्न होती है कि कैसे दिखते होंगे प्रभु। उनकी सूरत कैसी होगी? तस्वीरें बना डाली तथा उनकी मूर्तियाँ बना-बना कर उनकी पूजा करने लगे। पर सच तो यह है परमात्मा की असल तस्वीर गुरु नानक देव जी ने हमें दिखाई जो उन्होंने शब्दों में लिख कर बताई जिसे सिख का धर्म “मूल मंत्र” कहा जाता है। इसी से “श्री गुरु ग्रंथ साहिब” का आरंभ होता है। यहाँ “इस्लाम की अजान” भी है और “मुरली की तान” भी है यहाँ “अल्लाह” भी है और “राम” भी है। आओ देखें प्रभु की असल तस्वीर कैसी है। “ओंकार”- प्रभु एक है, “सतनाम”- उसका नाम सच्चा है, “करता पूरख”- वो सब कुछ करने वाला है, “निरभव”- वो भय से रहित है, “निरवैर”- वो किसी से दुश्मनी नहीं रखता, “अकाल मूरत”- वो काल से रहित है, “अजूनी” वो जूनियों में नहीं आता अर्थात् बचपन, जवानी, बुढ़ापे पे नहीं आता, “सैभंग”- उसका प्रकाश अपने आप से हुआ है, “गुरप्रसाद- ऐसा प्रभु गुरु की कृपा द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। आओ मनुष्य की बनाई तस्वीर को छोड़ कर असली तस्वीर मन में बसाए। एक बार तुलसीदास से किसी ने पूछा की कभी-कभी भक्ति का मन नहीं करता, फिर भी नाम जपने के लिए बैठ जाते हैं क्या उसका भी कोई फल मिलता है? तुलसीदास ने कहा-

“तुलसी मेरे राम को रीझ भजो या चीज,

भूमि परे जामे सभी उल्टा सीधा बीज।।”

भूमि में जब बीज बोए जाते हैं तो यह नहीं देखा जाता की बीच उल्टे पड़े हैं या सीधे, फिर भी कालांतर में फसल बन जाती है। इसी प्रकार सुमिरन कैसे भी किया जाए उसका फल अवश्य ही मिलता है। जिस प्रकार तबीयत खराब होने पर भोजन अच्छा नहीं लगता उसी प्रकार मन खराब होने पर भजन अच्छा नहीं लगता। बीमारी दूर करने के लिए दवा लेनी पड़ती है उसी प्रकार मन के विकार दूर करने के लिए दुआ लेनी पड़ती है।

“दर्द जाता नहीं दवा के बगैर, दवा मिलती नहीं अुआ के बगैर,

दर्द जाता है दवा के साथ, सफा मिलती है दुआ के साथ,

दुआ उनकी होती है पुरअसर, हो रिश्ता जिनका खुदा के साथ।।”

सिख धर्म में गुरु का विशेष महत्व है जो गुरु का सम्मान नहीं करते हैं उनका अपना सम्मान नहीं होता। केवल वर्ष ओ वर्ष किसी विद्यालय के चक्कर मारने से विद्या हासिल नहीं होती है। उसी प्रकार धर्म सिलों में जाकर गुरु की शिक्षा माननी पड़ती है तब जाकर ईश्वर की खुशी प्राप्त होती है। विद्यालय भी धर्म सिलों की तरह होते हैं। हमें इनका सम्मान करना चाहिए।

मैं हृदय की गहराइयों से विद्यालय की प्रचार्या डा० मीनाक्षी तिवारी एवं प्रबंधक स० सेवक सिंह अजमानी जी का आभारी हूँ जिन्होंने इस पत्रिका के माध्यम से मुझे कुछ लिखने का सौभाग्य प्रदान किया।

“आज जिंदा है कल गुजर जाएँगे, कौन जानता है कब बिछड़ जाएँगे,
नाराज न होना हमारी बातों से, ये वो पल है जो कल बहुत याद आएँगे।”



Gurmeet Kaur
Asst. Teacher



शुभकामनाओं सहित
ज्ञानी अनन्न पाल सिंह
प्रचारक, सिख मिशनरी कालेज, लुधियाना
मो० +91. 9889565385

योग साधना

योग के आठ सूत्र हैं। जिसमें पहले चार यम, नियम, आसन और प्राणायाम हैं जिनका उद्देश्य मानसिक व शारीरिक स्वास्थ्य प्राप्त करना है। योग शास्त्र का स्पष्ट मानना है कि किसी भी महान कार्य के सम्पादन के लिए मन व शरीर का निरोग और स्वस्थ होना आवश्यक है। जो लोग शरीर को आलसी व मन को कुसंस्कारी व कुविचारी बनाये रखते हैं उनके लिए महत्वपूर्ण कार्यों में सफलता प्राप्त कर पाना असम्भव है। खासकर योग साधना की आधी साधना, यम, नियम, आसन और प्राणायाम में निहित है।

बाहरी साधना के बाद भीतरी साधना का नम्बर आता है। जो लोग बाहरी व्यवहारिक जीवन में सुधार करना छोड़ देते हैं और योगी बनने की सोचते हैं, वे निरर्थक प्रयास करते हैं, उन्हें सिद्धि प्राप्त होना असम्भव है। उनका प्रयास वैसा ही है जैसे कोई प्राइमरी शिक्षा ग्रहण किये बिना हाईस्कूल की पढ़ाई करने लगे। अतः सबसे अधिक ध्यान शारीरिक और मानसिक निरोगता को दूर करने पर लगायें और उसके पश्चात ध्यान लगाने का अभ्यास करें।

प्रत्याहार से लेकर समाधि तक सारी साधना एक है। इस सम्पूर्ण प्रणाली को संयम कहा जाता है परन्तु पतंजलि ऋषि ने इसे चार अंगों में बाँटा है प्रत्याहार, धारणा, ध्यान व समाधि। इसका विभाजन होकर भी मूल तत्व एक है। मनुष्य तत्व के अन्तर्गत मन ही सार वस्तु है इसी मन के सहारे मनुष्य पाप, पुण्य, असफलता, स्वर्ग, नरक की रचना करता है। अतः जो लोग इस मन का उपयोग सही दिशा में करते हैं उन्हें ही सच्चे सुख की प्राप्ति होती है। साधन कस सही उद्देश्य है कि मन को अपनी आत्मा के अधीन करके उससे कार्य लिया जाये, उसे आजाद न छोड़ा जाये तो सामान्य आदमी में भी इतनी मानसिक शक्ति होती है उसे बड़े कार्य करने में सफलता प्राप्त होगी। क्योंकि जिन व्यक्तियों ने अपने जीवन को एक नियत दिशा में दिलचस्पी व ध्यान से लगाया है उन्होंने संसार में बड़े कार्यों

में सफलता प्राप्त की है। वे सब योगी कहलाये, भले ही गेरुआ कपड़ा और कमण्डल उनके हाथ में न रहा हो। सर जेम्स वाट, एडीसल, मारकोनी व प्रभूति, जिन लोगों ने भाप तथा बिजली के असंख्यों यंत्रों का निर्माण किया, जिनके द्वारा प्रकृति के असंख्य गुप्त रहस्यों का पता लगाया। इन्हें भी योगी ही कहा जायेगा। एक ही प्रयोगशाला में एक ही विषय पर एक ही दिलचस्पी के साथ चिन्त को एकाग्रता पूर्वक वर्षों तक लगाये रखा। बार-बार की असफलता व निराशा के बाद भी वे अपने लक्ष्य से विचलित नहीं हुए, उसी गति से विचाराधारा को जुटाये रहें और ध्यानपूर्वक अपने कार्य को सार्थक बनाने में लगे रहें। कोई अपनी मानसिक योग्यता को ईश्वर प्राप्ति में लगाये रखता है तो कोई भौतिक तथ्यों की प्राप्ति में, प्रयोग के मार्ग प्रथक है पर उद्देश्य एक ही है।

हम देखते हैं कि मनुष्य का मन एक घड़ी भी स्थिर नहीं रहता है। एक पल कुछ सोचता है तो दूसरे पल कुछ और सोचने लगता है। इससे असफलता ही हाथ लगती है। यदि नियत लक्ष्य पर ध्यानपूर्वक मानसिक शक्तियों को जुटा दिया जाये तो मनुष्य बड़ी से बड़ी सफलता प्राप्त कर सकता है। मन की एकाग्रता का महत्व पाठक जानते हैं। अनेक लेखों व प्रवचनों के माध्यम से इसकी महत्ता को पहचानते हैं। चाहते हैं कि सारी दिलचस्पी से एक कार्य में जुट कर सफलता प्राप्त करें परन्तु कर नहीं पाते हैं क्योंकि मन को खुला छोड़ रखा है। अपनी इच्छा को गलत दिशा में भटका रहे हैं। जिन्हें अपनी अन्तरात्मा की शक्ति प्राप्त है वे ही सफल होते हैं। अर्थात् मन की शक्ति का यह वरदान जिसे प्राप्त होता है वे पशु भी मनुष्य बनते हैं व मनुष्य देवता बन जाते हैं। सिद्धि नव निधि इसी के अन्तर्गत है। भौतिक व आत्मिक जगत में जो जादू जैसे चमत्कार दिखाई पड़ते हैं वह मनोनिग्रह की ही करामात है। मन ही मनुष्य का सबसे बड़ा मित्र है सचमुच निग्रहित हुआ मन पारस है, अमृत है, कल्पवृक्ष है, सब कुछ है। जिसे यह प्राप्त है उसे सब कुछ प्राप्त है। संयमीमन में जो अद्भुत शक्तियाँ हैं उनका ठीक प्रकार से प्रयोग करके सब कुछ प्राप्त किया जा सकता है।



स० सेवक सिंह अजमानी
गुरुनानक विद्यक सभा क. इं. कॉलेज
लखीमपुर-खीरी

सुविचार



“सफलता का रहस्य”



सिर्फ असमान छू लेना ही कामयाबी नहीं है!
असली कामयाबी तो वो है की असमान भी छू लो और पांव भी जमीन पर हो!

‘सतगुरु नानक प्रगट्या , मिठी धुंध जग चानन होया ।

‘गुरु नानक देव जी का जन्म मानवता की एक महान घटना है। उन्होंने अपने चरित्र और ज्ञानी इस जगत की धुंध को दूर किया। जपुजी उनकी वाणी है। नानक देव ने परमात्मा का साक्षात्कार करने के बाद जो पहले शब्द कहे जपुजी, वही जपुजी है।

एक अंधेरी रात। भादों की अमावसा। बादलों की गडगडाहट। बीच बीच में बिजली का चमकना। वर्षा के झोंके। गांव पूरा सोया हुआ। बस नानक की गूंज। रात देर तक वे गाते रहे। नानक की मां डरीं। आधी रात से ज्यादा बीत गई। कोई तीन बजने को हुए। नानक के कमरे का दिया जलता है। बीच बीच में गीत की आवाज आती है। नानक के द्वार पर नानक की मां ने दस्तक दी और कहा ‘बेटे अब सो भी जाओ। रात करीब-करीब जाने को हो गई।’ नानक चुप हुए और तभी रात के अंधेरे में एक पपीहे ने जोर से कहा ‘पियू पियू।’ नानक ने कहा, ‘सुनो मां अभी पपीहा भी चुप नहीं हुआ। अपने प्यारे की पुकार कर रहा है, तो मैं कैसे चुप हो जाऊँ? इस पपीहे से मेरी होड लगी है। जब तक ये गाता रहेगा, पुकारता रहेगा, मैं भी पुकारता रहूंगा। और इसका प्यारा तो बहुत पास है, मेरा प्यारा बहुत दूर है। जन्मों जन्मों गाता रहूँ, तो ही उस तक पहुंच सकूंगा। रात और दिन का हिसाब नहीं रखा जा सकता है।’ नानक ने फिर गाना शुरू कर दिया। नानक ने परमात्मा को गा-गा कर पाया। गीतों से पटा है मार्ग नानक का। इसलिए नानक की खोंज बड़ी भिन्न है। पहली बात समझ लेनी जरूरी है कि नानक ने योग नहीं किया, ध्यान नहीं किया। नानक ने सिर्फ गाया। गाकर ही पा लिया। लेकिन गाया उन्होंने इतने पूरे प्राण से कि गीत ही ध्यान हो गया, गीत ही योग बन गया, गीत ही तप हो गया। जब कोई समग्र प्राण से किसी भी कृत्य को करता है, वही कृत्य मार्ग बन जाता है। तुम ध्यान करो अधूरा-अधूरा तो भी न पहुंच पाओगे। तुम पूरा-पूरा पूरे हृदय से, तुम्हारी सारी समग्रता से, एक गीत भी गा दो, एक नृत्य भी कर लो, तो भी तुम पहुंच जाओगे। क्या तुम करते हो, यह सवाल नहीं। पूरी समग्रता से करते हो या अधूरे-अधूरे यही सवाल है। परमात्मा के रास्ते पर नानक के लिए गीत और फूल ही बिछे हैं। इसलिए उन्होंने जो भी कहा है, गाकर कहा है बहुत मधुर है उनकी मार्ग, रसशिव्त ये गीत साधारण गायक नहीं है ये गीत उसके हैं, जिसने जाना है इन गीतों में सत्य की भनक, इन गीतों में परमात्मा का प्रतिबिंब है। दूसरी बात जपुजी के जन्म के संबंध में। जिस भादों की रात की मैंने बात कही-तब नानक की उम्र रही होगी कोई सोलह-सत्रह। जपुजी का जन्म हुआ, तब उनकी उम्र थी, छत्तीस वर्ष, छह माह पंद्रह दिन। जिस घटना का मैंने उल्लेख किया, उस भादों की रात वे साधक थे और तलाश में थे। प्यारे की पुकार चल रही थी-पियू-पियू। अभी पपीहा रट लगा रहा था। अभी मिलन न हुआ था जपुजी का जब जन्म हुआ-यह मिलन के बाद उनका पहला उदघोष है। पपीहा ने ना लिया अपने प्यारे को। पियू-पियू की रटन पूरी हुई। मिलन हो गया। उस मिलन से जो पहला उदघोष हुआ है। वह जपुजी है। इसलिए नानक की वाणी में जो मूल्य जपुजी का है, वह किसी और बात का नहीं। जपुजी ताजी से ताजी खबर है उस लोक की। वहां से लौटकर उन्होंने जो पहली बात कही है वह यही है। उस घटना को भी सझना लेना चाहिये। नदी के किनारे रात के अंधेरे में, अपने साथी और सेवक मरदाना के साथ वे नदी तट पर बैठे थे। अचानक उन्होंने वस्त्र उतार दिये। बिना कुछ कहे वे पानी में उतर गए। मरदाना पूछता भी रहा-‘कि क्या करते हैं? रात ठंडी है, अंधेरी है! दूर नदी में वे चले गए। मरदाना पीछे-पीछे गया। नानक नें डुबकी लगाई। मरदाना सोचता था कि क्षण-दो क्षण में बाहर आ जाएंगे। फिर वो बाहर नहीं आए। दस-पांच मिनट तो मरदाना नें राह देखी, फिर वह खोजनें लग गया कि वे कहां खो गए। फिर वह चिल्लानें लगा। फिर वह किनारे-किनारे दौड़नें लगा कि कहां हो? बोलो, आवाज दो! ऐसा उसे लगा कि नदी की लहर-लहर से एक आवाज आनें लगी, धीरज रखो, धीरज रखो। पर नानक की कोई खबर नहीं। वह भागा गांव गया, आधी रात लोगों को जगा दिया। नानक को सभी लोग प्यार करते थे। सभी को नानक में दिखाई देती थी कुछ होने की संभावना। नानक की मौजूदगी में सभी को सुगंध प्रतीत होती थी। फूल अभी खिला नहीं था, पर कली भी तो गंध देती है। सारा गांव रोनें लगा, भीड इकट्ठा हो गयी। सारी नदी तलाश डाली। इस कोनें से उस कोनें लोग भागनें दौड़नें लगे। लेकिन कोई पता न चला। तीन दिन बीत गए। लोगो नें मान लिया कि नानक को कोई जानवर खा गया। डूब गए, बह गए, किसी खाई-खकू में उलझ गए। मान ही लिया कि मर गए। रोना पीटनो हो गया। घर के लोगो नें भी समझ लिया कि अब लौटनें का कोई उपाय न रहा। और तीसरे दिन नानक अचानक नदी से प्रकट हो गए। जब वे नदी से प्रकट हुए तो जपुजी उनका पहला वचन है। यह घोषणा उन्होंने की। कहानी एसी है- कहता हूं, कहानी। कहानी का मतलब होता है, जो सच भी है, और सच नहीं भी। सच इसलिये है कि वह खबर देती है सच्चाई की, और सच इसलिये नहीं कि वह कहानी है, और प्रतीकों में खबर देती है। और जितनी गहरी बात कहनी हो, उतनी ही प्रतीकों की खोज करनी पडती है। नानक जब तीन दिन के लिये खो गए नदी में तो कहानी है कि वे प्रकट हुए परमात्मा के द्वार में। ईश्वर का उन्हे अनुभव हुआ। जपुजी उनकी पहली भेंट है-परमात्मा से लौट कर यह कहानी है, इसके प्रतीकों को समझ लें। एक, कि जब तुम न खे जाओ, जब तुम न मर जाओ तब तक परमात्मा से कोई साझात्कार न होगा। नदी मे खोओ कि पहाड़ में, इससे कोई फर्क नहीं पडता। लेकिन तुम नहीं बचनें चाहिए। तुम्हारा खो जाना ही उसका होना है। तुम जब तक हो, तभी त कवह न हो पाएगा। तुम ही अडचन हो। तुम ही दीवार हो। तो यह जो नदी में खो जानें की कहानी है- तुम्हे भी खो जाना पडेगा। नानक लौटे परमात्मा हो कर लौटे। फिर उन्होंने जो भी कहा है, एक-एक शब्द बहुमूल्य है। फिर उस एक-एक शब्द को हम जो भी कीमत दें, तो भी कीमत छोटी पडेगी। फिर एक-एक शब्द वेद वचन है। और नानक कहते है कि उस एक का जो नाम है, वही ओंकार है। और सब नाम तो आदमी के दिये हैं। क्यों ओंकार उसका नाम है? क्योंकि जब सब शब्द खो जाते है और चित्त शून्य हो जाता है, और जब लहरे पीछे छूट जाती हैं और सागर में आदमी लीन हो जाता है, तब भी ओंकार की ध्वनि सुनाई पडती है। वह हमारी की हुई ध्वनि नहीं है। वह अस्तित्व की ध्वनि है। अस्तित्व के होने का ढंग ओंकार है। वह किसी आदमी का दिया हुआ नाम नहीं है। इसलिये ओम कोई शब्द नहीं है। ओम ध्वनि है और ध्वनि भी अनूठी है। कोई उसका स्रोत नहीं है। कोई उसे पैदा नहीं कर सकता।

मंत्र
इक ओंकार सतनाम
करता पुरख निरभउ निरवेर।
अकाल मूरत अजूनी सैभं गुरु परसाद॥

जपु
आदि सच जुगादि सच।
है भी सच नानक होसी भी सच॥



स० त्रिलोक सिंह
अध्यक्ष

विद्यार्थी परिकल्पना का साकार रूप: एक गुरु

“माता शत्रु पिता बैरी येन बालो न पाठितः।
नशोभते सभा मध्ये हंस मध्ये वको यथा।।”

विद्या का अभिप्राय ज्ञान से है और ज्ञान का प्रकाश से। जो हमारे अन्तर्मन को प्रकाशित कर दे, वही विद्या है। विद्या के इस दिव्य प्रकाश से मन निर्मल और हृदय पवित्र हो जाता है, विद्या से ही तन और मन दोनों अनुशासित होते हैं। तथा आत्मा से सुसम्बद्ध हो जाते हैं। शिक्षा इसी विद्या या ज्ञान की अथक खोज का नाम है। शिक्षा मात्र एक व्यक्ति विशेष को नहीं अपितु सम्पूर्ण समाज को सुसंस्कृत और अनुशासित बनाने का एक सशक्त माध्यम है, यही कारण है कि शिक्षा को सभी मानवीय कार्यों में सर्वाधिक महान और श्रेष्ठ कहा जाता है। ऐसी शिक्षा जो मानवीय हृदय में करुणा, क्षमा एवं नम्रता की उत्पत्ति न कर सके, परोपकार और बलिदान के लिये उत्प्रेरित न कर सके, पूर्णतया निरर्थक और निष्प्रयोजन है। शिक्षा का अस्तित्व मानवीय जीवन के सर्वांगीण विकास के लिये प्रधानतया आध्यात्मिक विकास के लिये होना चाहिए। इन आध्यात्मिक गुणों के समक्ष उपाधियां एवं भौतिक उपलब्धियाँ व्यर्थ हैं। सृष्टि की व्यवस्था के उचित परिचालन के लिये यह आवश्यक है कि मनुष्य निरन्तर सत्य पथ का अनुकरण करे। इस प्रयोजन की पूर्ति हेतु बाल्यावस्था से ही उन्हें संस्कारित करने की आवश्यकता है। बालक का हृदय पावन और निष्कपट होता है और बाल्यावस्था में मिले संस्कार अमिट होते हैं। समस्त शिक्षण व्यवस्था का मूल शिक्षक ही है। वह राष्ट्र के भाग्य और निर्माता और वास्तविक कर्णधार है। एक शिक्षक ही अपने छात्रों में ज्ञान की एक ऐसी ज्योति प्रज्ज्वलित करता है जो देश और समाज में व्याप्त तमस का नाश कर सत्य और प्रेम का प्रकाश प्रकीर्णित करती है। 'हमारे प्राचीन ग्रंथों में भी शिक्षक को सच्चिदानन्द प्रभु के समतुल्य माना गया है' -

“गुरुर्ब्रह्मा, गुरुर्विष्णु, गुरुर्देवो महेश्वरः।
गुरुर्साक्षात् परब्रह्म, तस्मै श्री गुरुवे नमः।।”

शिक्षक का व्यक्तित्व ही शिक्षार्थी के सम्पूर्ण जीवन के लिये दृष्टान्त होता है यह सम्पूर्ण राष्ट्र शिक्षक का ही प्रतिबिम्ब है और शिक्षक से न्यूनाधिक कुछ नहीं है शिक्षक की महत्ता को कबीरदास भी स्वयं स्वीकारते हैं-

“सतगुरु की महिमा अनंत, अनंत किया उपगार।
लोचन अनंत उघाड़ियो, अनंत दिखावणहार।।”

यही कारण है कि किसी भी राष्ट्र के सामाजिक और नैतिक विकास के लिये शिक्षार्थियों की अपेक्षा शिक्षक का दायित्व अधिक होता है। करुणा और प्रेम की गरिमा से परिपूर्ण शिक्षक का हृदय जब अपने विद्यार्थियों की अन्तर्निहित सख्तियों और क्षमताओं को पहचानने में समर्थ होता है और उसी के अनुरूप उनके व्यक्तित्वों को समुचित रूपाकार देने में तत्पर हो जाता है। तो उसी समय शिक्षा का मूल प्रयोजन सिद्ध हो जाता है। सत्य, अहिंसा, प्रेम, करुणा, त्याग, बलिदान और देश प्रेमादि ऐसे मानवीय मूल्य हैं, जिन्हें अपने जीवन में आत्मसात करने से दिव्यत्व की प्राप्ति होती है।

अतः शिक्षक का सम्पूर्ण जीवन और व्यक्तित्व ही छात्र एवं समाज के लिये एक सन्देश के रूप में होना चाहिए। उसकी सोच सकारात्मक और रचनात्मक होनी चाहिए। जिस प्रकार एक पुष्प की सुगन्ध से चतुर्दिक वातावरण सुगन्धित हो उठता है, उसी प्रकार यदि शिक्षक का हृदय भी पावन, निष्कलुश और आदर्श गुणों से परिपूर्ण हो, तो उसके असंख्य विद्यार्थी इन्हीं गुणों का अनुसरण करते हुये समाज और राष्ट्र निर्माण में अपना अभिन्न योगदान दे सकेंगे।

किसी ने खूब कहा है :-

“चलाने से, तू चलना सीख ले पहले, जलाने से, तू जलना सीख ले पहले।
तमन्नार्ये खिल उठेगी तेरी, बस तू मिट्टी में गलना सीख ले पहले।।”



Dipti Tiwari
Hindi Lect.

बेटियाँ कल का भविष्य



बालिका के शिक्षित होने से,
शिक्षित होगा नर-नारी।
ये नन्ही कलियां पुष्प बनेंगी,
महक उठेगी क्यारी-क्यारी।।



आज की बालिका को कल के भारत के निर्माण का दायित्व वहन करना है, किसी भी देश के बालकों/बालिकाओं का आन्तरिक, बाह्य, मानसिक एवं शारीरिक गठन करने में नारी की प्रमुख भूमिका होती है। नारी ही जीजाबाई बनकर शिवाजी का निर्माण करती है, तो वही शकुन्तला बनकर सिंह शावकों से लड़ने वाले यशस्वी भरत राष्ट्र को प्रदान करती है,

जब तक देश की नारी शिक्षित होकर अपनी खोई हुई गरिमा पुनः प्राप्त नहीं करती तब तक देशोत्थान की कल्पना करना आकाश कुसुम पाने की इच्छा मात्र है। विद्यालय एक मंदिर है प्रत्येक बालिका देव प्रतिमा है, इन्हीं में से बनेंगी मार्गी, मीरा, लीलावती, दुर्गा एवं लक्ष्मी आइये आप और हम मिलकर अपनी बालिकाओं का निर्माण इस प्रकार करें कि कोई अग्नि इन्हें जला न पाये, कोई अत्याचारी इन्हें सता न पाये। एक ऐसी शान्ति उठे जिससे नारी जाति का गौरव उसे पुनः प्राप्त हो सके। इसके लिये आवश्यक है, संस्कारमय शिक्षा प्रणाली की। गुरुनानक विद्यालय सभा कन्या इण्टर कॉलेज इस दिशा में तीव्रता से बढ़ता हुआ अद्वितीय प्रयास है बालिकायें और उन्नति करें इस हेतु उन्हें आवश्यकता है, आपके सहयोग की, आपके दिग्दर्शन की, एक महान राष्ट्र की, महान परम्पराओं की तथा संस्कृति की, और इन्हें पल्लवित करने का दायित्व हमारा है।

“होगी यदि बालिका उन्नत, राष्ट्र न झुकने पायेगा।
घर-घर महकेगा खुशियों से, नव उदय इनमें आयेगा।।

मंगलकामनाओं के साथ.....



Anju Verma
Clark

सुविचार

गलत तरीके अपनाकर सफल होने से बेहतर है!
सही तरीके के साथ काम करके असफल होना!

फूलों की सुगंध केवल वायु की दिशा में फैलती है!
लेकिन एक व्यक्ति की अच्छाई हर दिशा में फैलती!

यदि सफलता एक सुन्दर पुष्प है तो विनम्रता उसकी सुगन्ध,
जिंदगी में जो चाहो हासिल कर लो,
बस इतना ख्याल रखना कि आपकी मंजिल का रास्ता,
लोगों के दिलों को तोड़ता हुआ न गुजरे!



गुरु बिन भव-निधि तरङ्ग न कोई



Rahul Mishra
Science Lect.



‘गुरुर्ब्रह्मा या फिर कहे’ ‘गुरुर्विष्णुः।’ ‘गुरुर्देवो महेश्वरः’ भी वही है।
‘गुरु साक्षात् परब्रह्म हैं’ के भाव में, गुरु ही ब्रह्म हैं अर्थात् ज्ञान हैं, ज्योति हैं।

गुरु प्रकाश है। गुरु ज्ञान की साकार मूर्ति हैं। ‘गुरु’ शब्द का अर्थ है अज्ञानरूपी अन्धकार को मिटाकर ज्ञानरूपी प्रकाश उपलब्ध कराने वाला। अज्ञान के गहन समस में फँसे हुए शरणागत शिष्य को जो उसके लक्ष्य का दर्शन करा दे, वही सद्गुरु है। राग, द्वेष, कलेश, आसक्ति, अहंकार, मोह, ममता, काम, क्रोध, लोभ आदि विकारों का शिकार जीव एक बुझे हुए दीपक के समान है ज्ञान दीप जले तो उसमें प्रकाश में छात्र अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है जैसे बूँद जब सागर में समा जाती है तो उसके बिखरने एवं सूखने का भय समाप्त हो जाता है। ऐसे ही गुरु ज्योत के द्वारा जब शिष्य का सम्बन्ध शिक्षक से जुड़ जाता है तो वह जीवन के सभी सोपानों को सहज ही पार कर लेता है और समाज आदि देश का उत्थान करता है शिष्य गुरु का उत्तराधिकारी है अर्थात् गुरु ज्योत का ज्ञान ही शिष्य के रु में अभिव्यक्त हुआ है। ज्ञान की दृष्टि से परमात्मा, गुरु और शिष्य एक हैं। इस एकत्व के बोध में ही शिष्य की पूर्णता है। तभी तो यह शास्त्रवाक्य सार्थक है- ‘गुरुः साक्षात् परं ब्रह्म।’ गुरु सचमुच ज्ञान है। गुरु ज्योत ही सच्चा प्रकाश है। वह आग है, चिंगारी है। गुरु वात्सल्य की साकार मूर्ति है। गुरु प्रेम है, माधुर्य की तरंग हैं गुरु चिन्मय आनन्दमय भाव तत्त्व है। गुरु रस तत्त्व है। गुरु निराकार ब्रह्म है साकार परमात्मा भी वही है।

गुरु शरीर नहीं है गुरु कामना नहीं है। गुरु राग नहीं है। गुरु द्वेष नहीं है, गुरु लोभ नहीं है, गुरु शोक नहीं है। गुरु परिस्थिति नहीं है।

गुरु स्थित है
गुरु आनन्द है
गुरु शान्ति है
गुरु समाधान है



गुरु के सामने किस प्रकार रहना चाहिए इसके लिए शास्त्रों में कहा है- प्रणाम करके पास बैठे, आज्ञा लेकर ही वहाँ से उठे, उनकी आज्ञा की प्रतीक्षा करता हुआ ही ही सेवा करे, आदरभाव से उनकी आज्ञा का पालन करे, झूठ न बोले, उनके सामने बहुत न बोले और काम, क्रोध, लोभ, मान, हँसी, स्तुति, चपलता, कुटिलता न करें और न रोये-चिल्लाये। कल्याणकामी शिष्य को गुरु से ऋण लेना-देना और वस्तुओं का क्रय-विक्रय भी नहीं करना चाहिए।

गुरु के प्रति शिष्य के हृदय में जितनी श्रद्धा, प्रेम और उनके महत्त्व का ज्ञान रहता है, उन्हीं के अनुसार उनसे शिष्य का व्यवहार होता है। संक्षेप में इतना समझ लेना चाहिए कि गुरु के बिना उपासना मार्ग के रहस्य नहीं मालूम होते और न ही उसकी अड़चने दूर हाती हैं। जो उपासना करना चाहता है, वह गुरु के बिना एक पग भी नहीं बढ़ सकता। गुरु से संतोष में ही शिष्य की पूर्णता है, जिन पर गुरु के स्मरण में ही समस्त देवताओं का स्मरण अन्तर्भूत है। गुरु सबसे श्रेष्ठ हैं। गुरु साक्षात् भगवान् हैं। गुरुपूजा ही भगवत्पूजा है। गुरु, मन्त्र और इष्ट देवता - ये तीन हीं, एक ही हैं। गुरु के बिना शेष दो की प्राप्ति असम्भव है। शिष्य अधिकारहीन होने पर भी यदि सद्गुरु की शरण में पहुँच जाय तो वे उसे अधिकारी बना लेते हैं। पारस का स्वभाव ही लोहे को सोना बनाना है इसलिए गुरु की शरण में जाना सर्वप्रथम अभीष्ट है।



THE BEST DOWRY THAT PARENTS CAN EVER GIVE TO THEIR DAUGHTER IS 'EDUCATION'

“Education is the key that unlocks an affinity number of doors. It is the uplifting force that empowers us to set our sights higher.” The dowry system is so deeply rooted in Indian culture, that sometimes one feels that there's going to be no way out at least for another century. When demands for dowry are not met, the bride is subjected to torture & often even killed. Even modern, well-educated families start saving up money for their daughter's dowry as soon as she is born. So what can anybody expect from the uneducated masses, whose only form of education is tradition. When a girl is married, she brings joy and prosperity to her home, but in spite of this she is tortured by the members of her family. In this what we call a male dominant society girls are given no respect but only torture and struggle for her whole life. In spite of repenting, parents should give a better education to their girl child so that a girl can stand on her own feet & can face the challenges of her life. Educated girls improve the lives of their families, their communities & even their countries. It has been rightly said, 'the hand that focus, the cradle rules the world'. The meaning of this is that the mother exercises a very great influence over the lives of her children & is able to mould their thoughts & character. But it will only be possible when she is educated, Education teaches a mother what she should be. It also teaches a girl, how she could be a good daughter, a good wife and a good mother, education will enable women to make their parents, husbands & children truly happy. If she is educated, she will make a positive impression on the mind of her child, which enable him/her in his life to grow into a good & great man in his life. Parents should understand that if their daughter will be educated then she would be able to fight for her justice. Parents should give her a chance to be self-reliant. Providing their daughter with solid education & encouraging her to pursue a career of her choice is the best dowry any parent can ever give to their daughter. So, whenever she is tortured, mistreated or harassed, by her any one she can proudly walk out and make both ends meet.



Shyam Babu
Lect. English

Teacher

Teachers are our guides,
They are always by our side.
They teach us what is right,
and want our future bright.

Teachers teach us moral values,
They deserve our love E-salute.
Teachers are greatest gift,
We could always do our best.

We should always give the love,
They are as a gentle as a dove.
they are our greatest friends,
In front of them we should always bend.



*Karanjeet Kaur
Asst. Teacher*



The Role of a Teacher

Education is like a train,
The teacher is like a driver.
Syllabus is like a journey,
The student is like a traveler.
as a driver takes pain to handle his vehicle,
and makes to reach toward its destination.
so that his students may pay attention,
The teacher is not only a guide, guardian.
a charioteer but also a guard ceaseless tireless,
always drives his students up word.
in some respects teacher is a god,
so I respect teacher is a god.



*Palak Mishra
Class-9th*



अधिकार

आखिर है क्या ये अधिकार?

मानव जीवन का अधिकार हमें परमशक्ति से प्राप्त होता है। हम इस जीवन को सुचारु रूप से जी सकें, यह समाज निर्धारित करता है। प्रत्येक व्यक्ति के कुछ अधिकार और कर्तव्य होते हैं। आज के समाज में हर व्यक्ति इतना जागरूक और सतर्क है कि वह किसी भी मूल्य पर अपने अधिकारों का हनन नहीं होने देना चाहता। अधिकारों की प्राप्ति कैसे हो सकती है? यह सुलभ कैसे हो सकते हैं? आइए जाने ?

बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार। महिलाओं की सुरक्षा का अधिकार। वरिष्ठ नागरिकों के लिए सम्मान का अधिकार

ऐसे ही हजारों और अधिकारों का वर्णन किया जा सकता है। समाज की क्या भूमिका हो सकती है या क्या भूमिका होनी चाहिए जिससे हम सभी का अपने अधिकार प्राप्त हो सकें। उत्तर बड़ा ही सरल है। हमें हमारा प्रत्येक अधिकार मिल सकता है, सिर्फ अपने कर्तव्यों के पालन द्वारा वास्तविकता में अधिकार और कर्तव्य एक ही सिक्के के दो पहलू हैं, समाज में एक व्यक्ति का अधिकार ही दूसरे व्यक्ति का कर्तव्य होता है। बच्चों की शिक्षा का अधिकार तभी पूरा हो सकता है, जब शिक्षक कर्तव्य का पालन बिना किसी लाभ या डर से कर सकें, महिलायें तभी सुरक्षित रह सकती हैं, जब पुरुष अपनी मर्यादा का निर्वाह करे, वरिष्ठ नागरिकों के सम्मान की प्राप्ति तभी हो सकती हैं, जब युवा वर्ग उनके प्रति अपने कर्तव्यों को पूरा करें। युवाओं के लिए रोजगार का अधिकार, सामान्य नागरिकों के ऐसे ही कई और अधिकार ये सब तभी पूरे हो सकते हैं, जब इनसे संबंधित व्यक्ति अपने-अपने कर्तव्यों का निर्वाह करें। किन्तु समस्या यह है कि हम सभी अपने अधिकारों को तो पाना चाहते हैं न मिलने पर हम में असंतोष की भावना भी जन्म लेती है, किन्तु हम अपने कर्तव्यों की भूल जाते हैं। जब तक हम अपने कर्तव्यों का पालन ईमानदारी से नहीं करेंगे, हमारे लिए अधिकारों को पाना संभव नहीं होगा। तो चलिए करते हैं एक नई शुरुआत, अपने कर्तव्यों को याद करते हैं, कर्तव्य अपने प्रति, कर्तव्य अपने परिवार के प्रति कर्तव्य अपने समाज के प्रति कर्तव्य अपने देश के प्रति। चलिए चलते हैं एक नये समाज के निर्माण की ओर। "यह मेरा विश्वास है कि जब हम अपने सारे कर्तव्यों को पूरा कर लेंगे तब हमें अपने अधिकार स्वतः मिल जायेंगे। तो करेंगे न आप अपने सारे कर्तव्यों का पालन, आज से ही।"



Meenakshi Bajpai
Class 11 Sci.



Smrati Shukla
11(Art)

जिंदगी जिंदगी
Life o Life
रिश्ते Relations

बड़ी अदभुत चीज है ये रिश्ते

- | | | |
|---------|---|---------------------------------|
| बेटियाँ | - | धन की पेटियाँ। |
| बहना | - | परिवार का गहना। |
| भाभियाँ | - | घर की चाबियाँ। |
| माता | - | हर कोई जिसके गीत गाता। |
| दादियाँ | - | नजारों की वादियाँ। |
| नानियाँ | - | महारानियाँ, बच्चों की कहानियाँ। |
| बुआ | - | जो हरदम देती दुआ। |
| चाची | - | जिसकी हर बात सांची। |
| ताई | - | जिसने सदा खुशबू फैलाई। |

समय का सदुपयोग

**काल करे सो आज कर, आज करे सो अब
पल में परलय होयगी, बहुरि करेगो कब ?**

समय वह अमूल्य धन है जिसे भगवान ने हर जीवित प्राणी को उपहार स्वरूप दिया है। भगवान के दिये हुए इस वरदान का बुद्धिमान एवं परिश्रमी इंसान उपयोग करते हैं। और आलसी व्यर्थ गंवा देता है। समय का सदुपयोग करने के लिए प्रत्येक कार्य को करने का समय निश्चित करना चाहिए। अगर हम सब काम समय पर कर लें तो हम पायेंगे कि हमारा जीवन कितना सुखद आंत और व्यवस्थित है। हमें कभी पछताना नहीं पड़ेगा। जो व्यक्ति समय का महत्व नहीं समझते, बेकार गप्पे मारते हैं, इधर-उधर घूमते हैं, योजनाबद्ध तरीके से काम नहीं करते वह जीवन की दौड़ में पिछड़ जाते हैं। उनका कोई काम समय पर पूरा नहीं होता। समय सूखी रेत की तरह हाथ से फिसल जाता है। और वह हाथ मलते रह जाते हैं। समय निकल जाने के बाद हम कुछ नहीं कर सकते हैं। तुलसीदास जी ने कहा है। "का वर्षा जब कृषि सूखानी" अर्थात् खेती सूखने के बाद वर्षा का कोई महत्व नहीं होता। इसी प्रकार समय निकलने के बाद हम कुछ नहीं कर सकते इसलिए हमें अपना हर काम समय पर समाप्त कर लेना चाहिए।



Virendra Kumar
Computer Clerk

समय का महत्व



Smrati Shukla
Asst. Teacher

समय तो होता है शक्तिमान,
इसका कभी न करो अपमान,
समय पे सोवो, समय पे जागो,
तुम भी इसके साथ में भागो,
ये एक बार जो जायेगा,
तो कभी न वापस आयेगा,
इसका पहिया चलता जाये,
सबको मंजिल तक पहुंचाये,
जीवन में कुछ करना है,
यदि हमको आगे बढ़ना है
रखना होगा समय का मान,
ये है मित्रों सदा से महान,
हमको जीवन में सफल बनायें,
ये ही मंजिल तक पहुँचाये,
तो फिर रखो सदा ये भान,
समय तो होता है शक्तिमान॥



FULL FORM OF "A GOOD STUDENT"

- A- ALWAYS RESPECT HER ELDERS
- G- GREETES EVERYONE WITH A SMILE.
- O- ON TIME TO SCHOOL.
- O- OBEDIENT TO TEACHERS.
- D- DRESS NEAT AND CLEAN.



*Tanya Gupta
Class-11 Sci*

- S- STUDY WITH INTEREST.
- T- TREATS EVERYONE WITH LOVE.
- U- UNDERSTANDS EVERYTHING.
- D- DILIGENT
- E- EAGER TO KNOW NEW THINGS
- N- NEVER MISBEHAVES.
- T- TALKS LESS IN CLASS.



WHAT MAHATMA GANDHI MEANS

- M MAN OF HIGH CULTURE
- A- ADMIRIED BY ONE AND ALL
- H- HUMBLBY SERVED THE PEOPLE
- A- ACTIVE HE WAS UP TO THE LAST
- T- TRUTH WAS HIS LIFE
- M- MADE INDIA INDEPENDENT
- A - AVOIDED PERSONAL COMFORT
- G- GENIUS, IN ALL ASPECTS
- A- AHINSA, HE PREACHED
- N- NOBLE, WERE HIS THOUGHT
- D- DEVOTED, HIS LIFE FOR NATION
- H- HONEST, LIFE HE LED THROUGHOUT
- I- INDIAN, HE WAS IN ALL RESPECT.



*Nikita
Class-12 Sci.*

हमारा भोजन



Shubhra Mishra
Home Science Lect.



भोजन का हमारे और विचारों पर बहुत प्रभाव पड़ता है। कहा जाता है— जैसा अन्न वैसा मन हम भोजन स्वीकार करते हैं उसके तीन प्रकार होते हैं :

1. सात्विक भोजन
2. राजसिक भोजन
3. तामसिक भोजन

1. सात्विक भोजन : सात्विक भोजन ही हमें खाना चाहिए। सात्विक भोजन में क्या-क्या शामिल हैं यह हम अपने देश के राष्ट्रीय ध्वज से समझते हैं। हमारा राष्ट्रीय ध्वज तीन रंगों से बना है। केसरी सफेद और हरा। लाल और पीले को मिलाने से केसरी रंग बनता है भोजन में हमें इन सभी रंगों वाली चीजें ग्रहण करनी चाहिए।

लाल रंग – गाजर टमाटर अनार पपीता चकुंदर

पीला रंग – नींबू मौसमी आम गन्ना

हरा रंग – हरी सब्जियाँ सलाद दाल इत्यादि

यही शुद्ध व सात्विक भोजन है क्या हम कभी देवताओं व परमात्मा को प्याज लहसुन मांस अण्डे बीड़ी-सिगरेट का भोग लगाते हैं? नहीं कभी नहीं। हमें भी इन चीजों का सेवन कभी नहीं करना चाहिए।

सात्विक भोजन से लाभ

1. सात्विक भोजन
2. राजसिक भोजन
3. तामसिक भोजन

2. राजसिक भोजन : ज्यादा तेल नमक चीनी मिर्च-मसाला अचार बासी भोजन।

राजसिक भोजन से नुकसान

1. मन शरीर भारी
2. आलस्य-अलबेलापन
3. मोटापा

3. तामसिक भोजन : अण्डे मांसाहारी नशीले पदार्थ प्याज व लहसुन।

तामसिक भोजन से नुकसान

1. मन चंचल
 2. वृत्ति खराब
 3. बात-बात में क्रोध
- हमें सदैव सात्विक भोजन करना चाहिए।

भोजन कैसे करे

1. भोजन सदैव प्रभु याद में खायें।
2. भोजन को प्रसाद समझकर खायें।

जैसा अन्न वैसा मन : भोजन का एक महत्वपूर्ण पहलू और है कि भोजन पर विचारों का बहुत असर पड़ता है। अर्थात् जिन विचारों में भोजन बनाया जाता है वे भोजन में मिल जाते हैं और जो कोई उस भोजन को खाता है। उसके मन के विचार भी वैसे ही हो जाते हैं।

तीन चीजों को हमेशा याद रखो।

तीन चीजें किसी का इन्जार् नहीं करती हैं	-	समय, मौत और ग्राहक
तीन चीजें जीवन में एक बार मिलती हैं	-	माँ, बाप और जवानी
तीन चीजें पर्दे योग्य हैं	-	धन, स्त्री और भाजन
तीन चीजों से सदा सावधान रहें	-	बुरी संगति से, स्त्री और निन्दा से
तीन चीजों में मन लगाने से उन्नति होती है	-	ईश्वर, परिश्रम और विद्या
तीन चीजों का सम्मान करो	-	माता, पिता और गुरु
तीन चीजों को वश में रखो	-	मन, काम और लोभ
तीन चीजें निकलने पर वापस नहीं आती	-	तीर कमान से, बात जुबान से, प्राण शरीर से
तीन चीजें सदा याद रखें	-	सच्चाई, कर्तव्य और मौत
तीन चीजें कमजोर कर देती हैं	-	बदचलनी, गुस्सा और लालच
तीन चीजें वक्त पर पहचानी जाती हैं	-	स्त्री, भाई और दोस्त



Ranjna Verma
Class-12 (Art)

सामान्य विश्व ज्ञान

सबसे बड़ा ग्रह	-	ब्रहस्पति
सबसे गर्म ग्रह	-	बुध
सबसे ठण्डा ग्रह	-	यम (प्लेटो)
सबसे छोटा ग्रह	-	बुध
रैड सआर	-	मंगल
इवनिंग सआर	-	शुक्र
सबसे बड़ा मन्दिर	-	अकॉरवाट
सबसे बड़ी मस्जिद	-	उमैपद् मस्जिद (सीरिया में)
सबसे ऊँची इमारत	-	सिपर्स टावर
सबसे गर्म स्थान	-	सहारा मरूस्थल
सबसे बड़ा ज्वालामुखी	-	अटाकामा
मीठे पानी की सबसे बड़ी झील	-	सुपीरियर (अमेरिका)
सबसे बड़ा शहर	-	वैटीकन सिटी (इटली)



Vatika Verma
Class-10



रसोई की छोटी-छोटी बातें

1. चावल बनाते समय पानी में नींबू की कुछ बूंद डाल दें। चावल खिला-खिला बनेगा।
2. दाँत में दर्द हो तो हींग का टुकड़ा रख लें। दर्द दूर हो जायेगा।
3. गर्म पानी में थोड़ा नमक और सिरका मिलाकर वाँस बेसिन को साफ करें।
4. कटहल को काटते समय हाथों पर सरसों का तेल लगा लें, हाथों पे नहीं चिपकेगा।
5. इमली की चटनी बनाने के बाद बचे हुए गुद्दे में नमक मिलाकर पीतल व तांबे के बर्तन को साफ करें।
6. गरम मसाला को कभी भी पारदर्शी बोतल में ना रखें, इससे खुशबू खत्म हो जायेगी।
7. फ्रिज में आंटा या कोई अन्य सामग्री फाइल में लपेटकर रखें ताजगी बनी रहेगी।
8. चींटियों को भगाने के लिए चीनी के डिब्बे में कपूर का एक टुकड़ा रखें।
9. आंटे के डिब्बे में तेजपत्ता डालकर रखने से डिब्बे में नमी नहीं रहेगी, और आंटा ज्यादा दिनों तक फ्रेश रहेगा।
10. बचे हुए मसूर के हलवे को आंटे की लोईयों में भरकर गाजर की मीठी पूरी बनाएं।



Laxmi Verma
12(Art)



इज्जत, दौलत और तालीम

इज्जत दौलत और तालीम जब आखिरी बार मिले तो दौलत ने पूंछा क्या हम दोबारा कभी मिलेंगे तो तालीम ने कहाँ –

अगर मुझसे मिलना हो तो किताबों में मिलना।

दौलत ने कहा –

अगर मुझसे मिलना हो तो अमीरों के घर मिलना।

इज्जत कुछ न बोली-तो दौलत ने पूंछा क्या तुम हमसे कभी नहीं मिलोगी

इज्जत ने कहा –

अगर मैं एक बार चली जाती हूँ, तो दोबारा वापस नहीं आती हूँ।



Swati Prajapati
Class-12 Sci.

खेल भावना एवं उसमें बढ़ती व्यवसायिकता



Harshita Shukla
Asst. Teacher

खेल भावना एक दृष्टिकोण है। जो ईमानदारी के साथ खेलने, टीम के साथियों और विरोधियों के प्रति दिष्टाचार बरतने, नैतिक व्यवहार और सत्यनिष्ठा दिखाने तथा जीत या हार में बड़प्पन के प्रदर्शन की प्रेरणा देता है। खेल भावना एक आकांक्षा या लोकाचार को अभिव्यक्त करती है कि गतिविधि का आनन्द खुद गतिविधि उठाये, खेल पत्रकार ग्राटलैंड राईस का प्रसिद्ध कथन है कि यह अहम नहीं है कि तुम हारे या जीते अहम यह है कि तुमने खेल कैसा खेला आधुनिक ओलंपिक भावना की अभिव्यक्ति इसके संस्थापक पियरे डी कॉबिरेटीन ने इस प्रकार की है कि सबसे महत्व पूर्ण बात है। ...जीतना नहीं बल्कि इसमें हिस्सा लेना'' ये इस भावना की विशिष्ट अभिव्यक्ति है। खेल में स्वस्थ प्रतिस्पर्धा और जान बूझकर आक्रामक हिंसा के बीच की रेखा को पार करने से ही हिंसा पैदा होती है। एथलीट, कोच, प्रशंसक या अभिभावक कभी-कभी गुमराह, वफादारी, प्रभुत्व, क्रोध या उत्सव के तौर पर लोगों और सम्पत्ति को हिंसा की भेंट चढ़ा देते हैं। राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताओं में हुडदंग और गुन्डा गर्दी आम बात हो गई है। यह एक बड़ी समस्या बन गई है।

व्यवसायिकता :

आधुनिक खेलों के नियम जटिल होते हैं और इनका अत्यधिक आयोजन होता है। खेल के मनोरंजन वाले पहलु मात्र मीडिया के प्रसार और अवकाश के लिए समय बढ़ने के साथ-साथ खेलों में व्यवसायिकता बढ़ी है। इसकी वजह से कुछ-कुछ संघर्ष के हालात भी पैदा हुए हैं जहां भुगतान के चैक मनोरंजक पहलुओं से ज्यादा अहम हो जाता है या जहाँ खेलों को ज्यादा मुनाफेदार लोकप्रिय बनाने की कोशिश की जाती है। इस तरह कुछ महत्वपूर्ण परंपराएँ लुप्त होती जा रही हैं। खेल के मनोरंजन पहलू का मतलब यह है कि खिलाड़ियों और महिलाओं को अक्सर सेलिब्रिटी की हैसियत हासिल होती हैं।



बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ

1. हर मुश्किल में हर कीमत पर जन्म मैं लूँगी। आज दो बातों की एक बात है इसको रखना याद।। फक्र करे हर औरत जिस पर ऐसी दूँ कुर्बानी। बनकर दिखा दूँगी दुनिया को मैं झाँसी की रानी।
2. माँ क्या आप मुझे जन्म लेने से पहले ही मार देना चाहती हैं। पापा क्या आप को यह भी याद नहीं रहा कि जिस दिन आपकी बेटी कल्पना चावला ने नासा से उड़ान भरी थी तो आपके कुल को अमर कर गई। कितने शर्म और अफसोस की बात है कि मैंने अभी आँख खोलकर इस जमीन पर कदम भी नहीं रखा और मेरे माँ-बाप मेरी हत्या कर देना चाहते हैं। क्योंकि उनके घर में कन्या पैदा होगी तो उनके कुल को श्राप लग जायेगा। अगर घर में कन्या पैदा होने से कुल को श्राप लगता है तो मम्मी पापा जवाब दीजिये। राजा जनक के कुल को श्राप क्यों नहीं लगा। सौभाग्यवान थे। राजा जनक कि उनके घर में सीता ने जनम लिया और उन्हें राम जैसा दामाद मिला।
3. जब मैं वापस घर गई तो मेरा घर शोले की जद में था, मैं मन्दिरों के दीप जलाने में रह गई। दुनिया में सारी उर्म तआरुफ न हो सका रजिया मैं खुद से खुद को मिलाने में रह गई।
4. मैंने पण्डित जवाहर लाल नेहरू के घर में जन्म लिया। लोगों ने मुझे प्रियदर्शिनी कहा मैं इस देश की प्रथम महिला प्रधानमंत्री बनी, पूरे अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय ने मेरी सराहना की। मेरे अन्तिम शब्द आज भी इस देशकी वादियों में गूँजते हैं। मुझे इस बात का कोई गम नहीं कि मैं रहू या न रहूँ। मेरे खून की एक-एक बूँद इस देश के काम आ जाए।" कहर सिंह की गोलियाँ के कहर से छलनी होकर मेरे शरीर ने खून की एक-एक बूँद इस देश के लिए बहा दी, मेरे बेटे को बम से उड़ा दिया गया लेकिन पण्डित जवाहर लाल नेहरू का कुल आज भी जिन्दा है। जब देश पर युद्ध थोपा गया मैंने लक्ष्मीबाई बनकर दुश्मनों का मुँह तोड़ जवाब दिया। मेरे सेनापति के सामने दुश्मन के एक लाख तीस हजार सैनिकों को घुटने टेंकने पड़े। मैंने पूर्वजों के आदर्श तथा संस्कारों के साथ-साथ भारतीय संस्कृति को जिन्दा रखा।
5. एक आवाज-मम्मी पापा मैं आपसे अपने जन्म की भीख माँगती हूँ। मैं आपको भारतीय संस्कृति पूर्वजों के आदर्श देती हूँ, आप मेरी हत्या न करें। मेरा जन्म होने दें। मैं आपको वचन देती हूँ कि फिर से इस देश की सत्ता मेरे हाथों में होगी, मैं बेरोजगारी दूर करूँगी।



Priyanshi Srivastava
Bio Lect.

कन्या भ्रूण हत्या



एक से दो, दो से चार, चार से बना संसार
इस पूरे संसार की नारी है आधार।
कन्या को मारोगे तुम
तो प्यारी सी बेटी कैसे पाओगे।
बहन को जो मारोगे
वो रंग-बिरंगी राखी किससे बंधवाओगे
किसके संग खेलोगे होली
मनाओगे किसके संग दीवाली
कन्या मारोगे अगर तो पाओगे कैसे घरवाली
कौन बहन बनेगी और कौन बनेगी साली
नारी के कारण ही तो है मतवाली
छोटा सा भ्रूण चिल्लाकर कह रहा
मैंने ही तुझको बनाया तू ही मुझको मार रहा
मैं मर गई तो खत्म हो जाएगा सृष्टि का सार
मेरे बिना सोचकर देखो कैसा ये संसार



Shubhi Kashyap
Class-12 (Art)



बेटी बचाओ बेटी
पढ़ाओ



शिक्षक है भगवान



मंदिर है विद्यालय मेरा शिक्षक है भगवान,
पूजा करलो उनकी प्राप्त करना है यदि ज्ञान।
बड़े-बड़े विद्वान बने इनका ही करके ध्यान,
मन में भर कर आदर इनका अब दूर करो अज्ञान।
वह नरक का भागी है करे जो इनका अपमान,
बात हमेशा मानों इनकी करो इनका सदैव सम्मान।
डॉट इनकी ऐसी समझो जैसा आँवले का रसपान,
शिक्षक की कर अपने सेवा बन जाओ गुणों की खान।
शिक्षा लो अध्यापक से बनो एक आदर्श इन्सान,
कर सके गर्व जिस पर देखो अपना भारत देश महान।



Sanju Verma
Hindi Lect.

अनुशासन का महत्व



Babita Sachdeva
Asst. Teacher

समाज की सहायता के बिना मानव जीवन का अस्तित्व असम्भव है। सामाजिक जीवन को सुख संपन्न बनाने के लिए कुछ नियमों का पालन करना पड़ता है। इन नियमों को हम सामाजिक जीवन के नियम कहते हैं। इनके अंतर्गत मनुष्य व्यक्तिगत एवं सामूहिक रूप से नियमित रहता है तो उसके जीवन को अनुशासित जीवन कहते हैं।

अनुशासन मानव-जीवन का आवश्यक अंग है। मनुष्य को जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में चाहे वह खेल का मैदान हो अथवा विद्यालय, घर हो अथवा घर से बाहर कोई सभा-सोसायटी सभी जगह अनुशासन के नियमों का पालन करना पड़ता है। विद्यार्थी समाज की एक नव-मुखरित कारणवश कभी आ जाती है तो यह समाज किसी न किसी दिन आभाहीन हो जाता है।

परिवार अनुशासन की आरंभिक पाठशाला है। एक शिक्षित और शुद्ध आचरण वाले परिवार का बालक स्वयं ही नेक चाल-चलन और अच्छे आचरण वाला हो जाता है। माता-पिता की आज्ञा का पालन उसे अनुशासन का प्रथम पाठ पढ़ाता है। परिवार के उपरांत अनुशासित जीवन की शिक्षा देने वाला दूसरा सीन विद्यालय है। शुद्ध आचरण वाले सुयोग्य गुरुओं के शिष्य अनुशासित आचरण वाले होते हैं। ऐसे विद्यालय में बालक के शरीर आत्मा और मस्तिष्क का संतुलित रूप से विकास होता है।

विद्यालय का जीवन व्यतीत करने के उपरांत जब छात्र सामाजिक जीवन में प्रवेश करता है तो उसे कदम-कदम पर अनुशासित व्यवहार की आवश्यकता होती है। अनुशासनहीन व्यक्ति केवल अपने लिए ही नहीं समस्त देश व समाज के लिए घातक सिद्ध होता है।

अनुशासन का वास्तविक अर्थ अपनी दूषित और दूसरों को हानि पहुँचाने वाली प्रवृत्तियों पर नियंत्रण करना है। अनुशासन के लिए बाहरी नियंत्रण की अपेक्षा आत्मनियंत्रण करना अधिक आवश्यक है। वास्तविक अनुशासन वही है जो कि मानव की आत्मा से सम्बन्ध हो क्योंकि शुद्ध आत्मा कभी भी मानव को अनुचितकार्य करने को प्रोत्साहित नहीं करती।



क्या आप जानते हैं ?

1. भारत का सर्वाधिक महंगा नगर
 2. भारत का प्रथम शतरंज ग्रैंड मास्टर
 3. अलीगढ़ प्रसिद्ध है
 4. सबसे बड़ा महाद्वीप
 5. विश्व का सबसे गरीब देश
 6. विश्व का सबसे अमीर देश
 7. एक मच्छर के मुँह में कितने दांत होते हैं
 8. सहारनपुर प्रसिद्ध है
 9. पिंक सिटी कहते हैं
 10. भारत की प्रथम महिला मुख्यमंत्री
 11. भारत की प्रथम महिला राष्ट्रपति
 12. भारत की प्रथम महिला प्रधानमंत्री
 13. भारत की प्रथम दलित महिला मुख्यमंत्री
 14. भारत का सबसे बड़ा पुरस्कार
 15. भारत का प्रथम महाविद्यालय
 16. कागज का आविष्कार हुआ
 17. श्रीमती सोनिया गांधी का वास्तविक नाम
 18. महाभारत का पुराना नाम
 19. प्रथम राष्ट्रीय ध्वज भारत का किसने सिया
 20. नौ रंग के पंखों वाली चिड़िया
 21. वर्ष का सबसे बड़ा दिन
 22. सूर्य के सबसे करीब का ग्रह
 23. सबसे बड़ा ग्रह
 24. भारत का वह प्रधानमंत्री जिसका जन्म दिन (29 फरवरी) 4 वर्ष में एक बार आता है
 25. भारत का संविधान बनाने में कितना समय लगा
 26. विश्व में कुल देश हैं
 27. भारत में टेलीफोन लगा
 28. भारत में हीरे किस नदी में मिलते हैं
 29. सफेद हाथी पाए जाते हैं
- बँगलोर
 - विश्वनाथन आनन्द
 - तालो के लिए
 - एशिया महाद्वीप
 - मोजाम्बिक
 - स्विटजरलैण्ड
 - 22
 - लकड़ी उद्योग के लिए
 - जयपुर को
 - श्रीमती सुचेता कृपलानी
 - श्रीमती प्रतिभा पाटिल
 - श्रीमती इन्दिरा गांधी
 - सुश्री मायावती
 - भारत रत्न
 - फोर्ट विलियम महाविद्यालय (कोलकाता)
 - चीन में
 - सिन्योरा मायनो
 - जयसंहिता
 - भीखाजी कामा
 - पिट्टा चिड़िया (आस्ट्रेलिया)
 - 21 जून
 - बुध ग्रह
 - जूपिटर
 - स्व० श्री मोरारजी देसाई
 - स्व० श्री मोरारजी देसाई
 - 2 वर्ष 11 माह 18 दिन
 - 353 देश
 - सन् 1888 में
 - कृष्णा नदी में
 - थाईलैण्ड में



Archana Kuril
Asst. Teacher

GOLDEN WORD FOR MY SCHOOL'S STUDENTS

As an ex-student of this school I would like to share few suggestions which can be helpful to **students to achieve goal in their life.**

- ✓ A student life is all about focusing on goal and achieving them with determination, discipline and hard work. Exams and tests are the challenges that need to be overcome.
- ✓ Being a student throughout school is like preparing yourself for a marathon which will **begin after your school life.**
- ✓ Focus on your goal and study hard because the last thing you want to tire yourself out **before the finish line.**
- ✓ If you don't study you will probably never get **and experience in the first place.**
- ✓ There is a champion in each and every one of us. All you have to do is find him.
- ✓ Listen to your teachers when they tell you some activities to do and they guide not to do **wrong things.**
- ✓ Time can be your best friend and your worst enemy depending on whether you use it or **waste it.**
- ✓ Winners from all walks of life have their own strategies and plans but they all have one thing in common-they try, so keep trying.
- ✓ Failure is only temporary in life. The only thing that is permanent is your will to win **over obstacles.**
- ✓ Last but not the least Don't study to earn, study to learn. What you learn today is what **you will be come tomorrow.**



Principal
Dr. Meenakchi Tiwari
NET, Phd.

"BEHIND EVERY SUCCESSFUL MAN, STANDS A WOMAN".



Jitendra Kaur
Asst. Teacher



Different roles of a woman, the most respectable entity in our society. She enjoys in different roles that she plays in her life as a Mother, a Sister, a Life partner, a Daughter and of course a source of inspiration. Our life are so influenced by women that we can't deny them and their importance in our life.

**"A WOMAN IS MEANING OF LIFE !
SOMEONE WHO LOVES, WHO CARES !"**

AS A MOTHER

"A MOTHER IS TREATED AS GOD" Who bears all the pain and gives birth to a child, who grow up under of he care, her love & her sacrifice & her dedication. The love of a mother for her child can't be compared to anything in this world.

AS A SISTER

"HAVING A SISTER IN ONE'S FAMILY IS A REALLLY BOON". A sister plays a important role in life & that's why we have festivals like Rakshabandhan & Bhaiya Dooz which highlight the special bond of relation between a brother and sister. Whoever has a sister will understand the role of sister plays

in life. A sister is the best emotional support in one's life.

AS A LIFE PARTNER

She wants her. man to be someone, she can be proud of. Woman idolizes her man & wants to be her "SOULMATE". The woman symbolizes her inner strength which overrides her beauty & her passion. She is always there for her man when he needs her and has the immense obility to switch on and off into different roles.

AS A DAUGHTER

The daughter is the greatest support for her parents. She is always ready to sacrifice for her family. She is an asset to the family. As very often we see her, sharing the responsibilities equally with the mother and father. "NO WONDER WHY DAUGHTERS ARE FAVORITE OF THEIR FATHERS".

CONCLUSION

The role of woman as a Mother, a Sister, a Life partner, a daughter.... all into one. That's why we can say

**"BEHIND EVERY SUCCESSFUL MAN,
STANDS A WOMAN".**

The basic unit of society is a woman. A woman makes a family. Family makes a home and homes make a society. Women are the important part of our society and can't be neglected due to their less power and authority. They are created as a companion for men and men have to make her walk with them in the course of life.

it is the role of a woman which is played properly and delicately can build and flourish the family but if not, can ruin the family.

सड़क सुरक्षा एवं यातायात



Shiv Shankar Awasthi
Physics Lect.

सड़क सुरक्षा :-

भारत में प्रत्येक वर्ष 1,40,000 से अधिक व्यक्ति सड़क दुर्घटनाओं में मारे जाते हैं। पिछले दशक में ही देश में सड़को पर होने वाली मौतों में लगभग 50% की वृद्धि हुई है। स्थिति की गम्भीरता का अनुमान इस बात से लगाया जा सकता है कि विश्व के कुल सड़क वाहनों में केवल एक प्रतिशत ही वाहन भारत में हैं, जबकि विश्व में होने वाली कुछ सड़क दुर्घटनाओं में 10 प्रतिशत हादसे भारत में होते हैं। यह चिन्ता का विषय है।

यातायात के नियम :-

सड़क परिवहन ही हमारा सबसे अधिक साथ देता है। इसलिए सड़क पर यातायात की उचित व्यवस्था तथा सड़क पर चलने वालों की सुरक्षा के लिए अनेक कानून बनाए गए हैं। जिनका पालन करना प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य हो जाता है, क्योंकि अपनी सुरक्षा तथा नैतिकता की दृष्टि से ये कानून हमें सुरक्षित घर पहुँचाते हैं। वस्तुतः सड़क यातायात के नियमों का पालन हमारी यात्रा को सुरक्षित तथा सुखकारी बनाते हैं, परन्तु यदि हम इन नियमों का उल्लंघन करते हैं तो अपने आपको ही हानि पहुँचाते हैं। वाहन तथा यातायात के प्रमुख नियमों को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है।

1- सुरक्षा सम्बन्धी यातायात के नियम एवं सावधानी।

2- वाहन चलाने के नियम तथा सावधानी।

भारत में सुरक्षा सम्बन्धी यातायात के नियम तथा सावधानी निम्नलिखित रूप में है।

1- वाहन चलाते समय गति सीमा का ध्यान अवश्य रखें।

2- वाहन सदैव अपनी लेन में चलाएँ। अपनी लेन से निकलकर दूसरी लेन में न जाएँ

3- जो वाहन आगे चल रहा हो, उसे आवश्यक दूरी बनाएँ रखें।

4- यदि सड़क पर वाहन अधिक हैं तो अपना वाहन चलाने में स्पर्श न करें।

5- आगे चलने वाले वाहन के बाद ही अपने वाहन को चलाएँ।

6- अपने वाहन को बाईं तरफ ही चलाएँ।

7- यदि सड़क के किनारे यातायात संकेत बने हुए हों तो उनका पालन अवश्य करें।

8- शरीर के किसी भी अंग को वाहन से बाहर न निकालें।

9- वाहन को मोड़ते समय हार्न बजाएँ तथा उपयुक्त संकेत दें।

10- यदि मोटरसाइकिल या स्कूटर चला रहे हो तो हेलमेट का प्रयोग अवश्य करें।

11- कार चलाते समय बेल्ट अवश्य लगा लें।

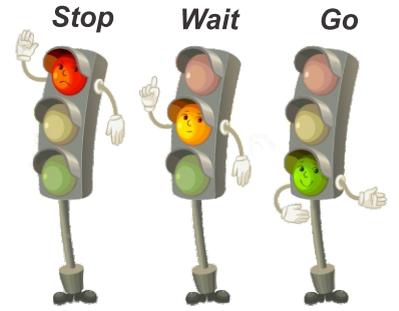
12- थकान होने पर वाहन न चलाएँ।

13- शराब पीकर वाहन न चलाएँ।

14- घने कोहरे के दौरान ड्राइविंग न करें क्योंकि सर्दियों के मौसम में कोहरे के कारण दृश्यता काफी कम हो जाती है।

15- वाहन चलाते समय मोबाइल फोन का प्रयोग करें।

16- वाहन चलाते समय धूम्रपान करना केन्द्रीय मोटर वाहन नियम 21 (14) का उल्लंघन है।



आन्तरिक सुन्दरता

महान दार्शनिक सुकरात देखने में सुन्दर न थे। एक दिन जब वह दर्पण में अपना चेहरा देख रहे थे तभी उनका एक शिष्य उनसे वहाँ मिलने आ गया। उसने सुकरात को दर्पण में चेहरा देखते पाया तो मुस्करा पड़ा। यह देखकर सुकरात ने कहा "तुम सोंच रहे होगे कि मुझसा कुरूप व्यक्ति दर्पण क्यों देख रहा था।" यह सुनकर शिष्य लज्जित हुआ उसके गुरु उसकी मुस्कुराहट का कारण समझ गये। सुकरात ने पूछा "क्या तुम जानना चाहोगे कि मैं शीशा इस लिए देखता हूँ कि मुझे सदैव यह ध्यान रहे कि मैं कुरूप हूँ और अपनी इस कुरूपता को कम करने के लिए मैं अच्छे काम करूँ जिससे कोई मेरी कुरूपता पर ध्यान न दे"। सुकरात का उत्तर सुनकर शिष्य ने उत्सुकता से पूछा "तो गुरुदेव जो सुन्दर है, क्या उन्हें दर्पण नहीं देखना चाहिए"?

सुकरात हँसकर उत्तर दिया "जो सुन्दर है उन्हें भी दर्पण देखना चाहिए जिससे उन्हें सदैव यह ध्यान रहे कि वह सुन्दर हैं और अपनी इस सुन्दरता को बनाये रखने के लिए वह काम भी सुन्दर करें। अगर बुरे काम करेंगे तो सुन्दर होते हुए भी कुरूप दिखाई देंगे।"



Vima Kashyap
Asst. Teacher

सफलता के सोलह सूत्र

गुण	न हो तो रूप व्यर्थ है।
विनम्रता	न हो तो विद्या व्यर्थ है।
उपयोग	न हो तो धन व्यर्थ है।
साहस	न हो तो हथियार व्यर्थ है।
भूख	न हो तो भोजन व्यर्थ है।
होश	न हो तो जोश व्यर्थ है।
गुस्सा	अक्ल को खा जाता है।
अहंकार	मन को खा जाता है।
चिन्ता	आयु को खा जाता है।
रिश्वत	इन्सान को खा जाता है।
लालच	ईमान को खा जाता है।
दान	करने से निर्धनता दूर हो जाती है।
सुन्दरता	के लिए लज्जा आवश्यक है।
परोपकार	न करने वालों का तो जीवन ही व्यर्थ है।
दोस्त	चिढ़ता हुआ दोस्त मुस्कुराते हुए दुश्मन से अच्छा है।
सूरत	हमें इन्सान की अक्ल देखनी चाहिए, शक्ल नहीं।



Priyanka Verma
Class-12 Sci.

Trying is better than Crying



Sonampreet
Class-11 (Art)

As children, we have to always understand that life is always full of ups and downs. Throughout our life, we will face many disappointments. Success and disappointment. are just two sides of the same coin. Most of the times. thinking and crying over failure will not offer any solutions but sometimes elevates the original issues making it more difficult to resolve. For example an unexpected low score in an examination is just a reminder that we should work harder next time. Its just an opportunity given by god to show the world that you are up for it. Dr. APJ Abdul kalam, president of India said- "Man needs difficulties because they are necessary to enjoy success, that through difficulties and problems God gives us the opportunity to grow." So when your hopes and dreams are dashed, search among the wreckage and try harder, you may fond a golden opportunity hidden in the ruins. Trying is always better than crying.

सुविचार

शिक्षक और सड़क दोनों एक जैसे होते हैं,
खुद जहाँ है वहीं पर रहते हैं,
मगर दूसरों को उनकी मंजिल तक पहुँचा ही देते हैं।

TOPIC : SWACHH BHARAT ABHIYAN

“Swachh Bharat Abhiyan” is a movement which focused on need for a clear country. The Prime Minister ‘Mr. Narendra Modi’ has opted for a pollution free country which he considers to be the best gift a leader could give to his people.

This expedition is the most essential one which every citizen of India needs to know about. Holding the hand of this expedition India which every citizen dreams of.

The official launch of the expedition was on 2nd October 2014. The expedition was initiated keeping in mind the great Indian leader Mahatma Gandhi. Thus the day of the launch had been selected on 2nd October, the 145th birthday of Mahatma Gandhi. For the very first time India saw the inception of the mission had been to inspire people of India to join hands in the welfare of the country.

The program me does only involve sweeping the street or cleaning of the loitered paper and cans.

This involve a bigger picture which in the long Run. would lead the people construct bathroom everywhere. Using public area is one of the biggest problem which India Focus. This does not only scatter dirt all over. The country, this is in hygienic as well.

The completion of the program me has another vision. The successful execution of the expedition would create a ripple in the world. This turn the eyes of the foreign investors towards India.



Insha Siddiqui
Class-12 Sci.

Say No To

POLYTHENE



Vipsha Verma
Class-12 Sci.

*If you are a kind hearted boy
and love animals,
Say No to polythene
If you love Mother Earth,
and want to do something for her
Say No to Polythene
If you're a good citizen
and want to keep your city clean,
Say No to Polythene
Shelter like the earth
cannot be found anywhere,
Give your contribution to save it,
Say No to Polythene.*



LOCKDOWN 2020



“Books are our best friend”

It is true that books are our best friends because they give us true knowledge with the help of books we increase our knowledge whenever we feel lonely only the books are with us to share our loneliness. Now-a-days many students are wasting their time in watching T.V. playing in mobile so I want do advise them to read more and more and gather knowledge from the different books.



*Dipali Kashyap
Class-12 Sci.*

What - Syaapa
Whatsapp Message
बच्चों से करो प्यार
Whatsapp से करो इन्कार
Hello everyone
My name is Parth Singh,
Class K.G.,



O My god, Whatsapp, Whatsapp, Whatsapp

O Mummy, Papa
पय गया सयापा

Whatsapp जब से आया,
हमसे ध्यान हटाया,
हमारा क्या कुसूर,
क्यों किया है, खुद से दूर
दिन भर **Whatsapp** करते हो,
हमें नहीं पढ़ाते हो,
सेल्फी के दिवाने हो,
हम बच्चों से अनजाने हो,
बन्द करो ये अत्याचार,
हमको दे दो अपना प्यार,
Thank You



*Radhna Devi
Class-12 (Art)*

लड़का-लड़की एक समान

हमारे भारत वर्ष में सदैव ही देवियों की पूजा की जाती है। इसलिए स्वतंत्रता आंदोलन के समय भारत को भारत माता की उपाधि दी गई। परन्तु एक बात का बहुत दुःख है कि जितनी पूजा हम देवियों की करते हैं, उतनी ही उपेक्षा लड़कियों की करते हैं। परिवार में यदि लड़के का जन्म हो जाए तो खुशी का वातावरण होता है। चारों तरफ बेंड बाजे आदि बजाये जाते हैं, परन्तु लड़की के जन्म दिन पर उदासी सी छा जाती है। कई स्थानों पर तो लड़कियों को जन्म से पहले ही मार दिया जाता है।



Saumya Shirma
Class-10

आखिर ये भेदभाव क्यों? इस सवाल का उत्तर हमारे समाज में लोगों की सोच से जुड़ा हुआ है। सदियों से हमारा समाज एक पुरुष प्रधान समाज रहा है। यहाँ लड़कियों को सदैव निर्बल समझा जाता है। लोगों की सोच यह है कि लड़की पराया धन है, वह विवाह के बाद चली जायेगी। इसलिए उस पर पैसा खर्च करना व्यर्थ है और लड़का तो माँ-बाप के बुढ़ापे का सहारा होता है। अतः उसे पढ़ाना-लिखाना चाहिए परन्तु यह सोच गलत है। लड़कियों को भी लड़कों की तरह समान अधिकार मिलना चाहिए और आजकल शिक्षित माँ-बाप इस बात को समझते भी हैं। यही कारण है कि आज माँ-बाप अपनी बेटियों को जन्म से पहले मार देने के बजाय उसे पाल-पोस कर स्कूल भेज रहे हैं। किसी ने सत्य ही कहा है-

“ यदि आप एक लड़के को शिक्षित करते हैं, तो आप एक व्यक्ति को शिक्षित करते हैं परन्तु यदि आप एक लड़की को शिक्षित करते हैं तो आप पूरे परिवार को शिक्षित करते हैं। ”

आज चाहे जो क्षेत्र हो खेल-कूद का मैदान, सरकारी दफ्तरों की कुर्सियाँ आदि सभी जगहों नारी का बोल बाला है। इंदिरा गाँधी, किरन बेदी, रानी लक्ष्मीबाई, आदि नारियों ने ये साबित किया है कि लड़कियाँ लड़कों से कम नहीं।

अतः यह कह सकते हैं कि-

“ आज की नारी सब पर भारी ”।

अंत में यह कह सकते हैं कि नारी पुरुष से कम नहीं है। हर क्षेत्र में उसने अपनी कला को प्रदर्शित किया है। अतः हमें उसे रोकना नहीं चाहिए बल्कि उसे उम्मीदों से भरे खुले आसमाँ में पंख फैलाकर उड़ने देना चाहिए।

मेरा बगीचा

देखो ये मेरा सुन्दर और सुगन्धित बगीचा।

इसके पौधों को हम सबने मिलकर सींचा।

पौधों पर आकर पक्षी जब चहके।

मेरा चेहरा खुशी से दमके।।

बगीचे के सुन्दर फूलों को तुम कभी न तोड़ो।

घोसले में रखे चिड़िया के अण्डों को भी मत फोड़ो

घर के बगीचे में तुलसी, नीम अशोक, लगाओगे।

जीवन रक्षक शुद्ध वायु पाओगे।

छोटा ही पर बगीचा अवश्य लगायें।



Rupali Verma
Class-10

“विज्ञान मानवता के लिए खूबसूरत
तोहफा है, इसका हमें सदुपयोग करना चाहिए।”

धर्म और विज्ञान:- (जीने की कला सिखाती कविता)

धर्म का विज्ञान से, भक्त का भगवान से,
क्या रिश्ता, हम जान लें, गीता का कुरान से।
धर्म जीने की कला, मजहबों का सार है,
जीवित कैसे हम रहें, विज्ञान पर ये भार है।
धर्म से ही मान है, विज्ञान से अभिमान है,
कुदरत से मिली ये दो आँखे, मानवता की शान हैं।
धर्म दुःख की है दवा, विज्ञान मरहम दर्द का,
जिसने भी समझी ये हकीकत, समझो गुणों की खान है।
धर्म सुख का जन्मदाता, विज्ञान माँ आनंद की,
जिसने भी जानी ये पहली, वही सुखी इंसान है।
धर्म मन का है नियंता, विज्ञान तन का दास है,
धर्म निर्मल हास्य तो, पूजा निरा परिहास है।
धर्म से जीवन खिला, विज्ञान से संसार ये,
धर्म से पावन धरा, विज्ञान से आकाश ये।
धर्म मन की भूख तो, विज्ञान तन की प्यास है,
धर्म में आशा जगत की, विज्ञान तन की आस है।
धर्म पढ़ाता, पाठ मर्म का, कर्म धुरी विज्ञान की,
धर्म भरता प्रेम जगत में, रक्षा करता ज्ञान की।



Radha Shukla
Class-10



Biology Poem

Blooming
Sprouting
Living off of air
Beautiful roses
And Dandelions
In my hair

Carbon dioxide, Water and sun
with there things, Plants make a ton
Sugar (Preferably qlucose) and oxygen too,
When i need this to breath, do not be and
so do you see a tree, Do not be smug walk
right up, And give it a hug



Priyanshi
Class-10

"Biology is the study of the complex
things in the Universe. Physics is
the study of the simple ones."

समाज का भविष्य बेटियाँ

मैं कुछ कहना चाहती हूँ,
अपने हिस्से का जीवन जीना चाहती हूँ।
इस रंग बिरंगी दुनिया में, मैं भी सुख भोगना चाहती हूँ।
जन्म लेने दो बेटे को भी,
वह बेटे से बढ़कर दिखलाएगी।
धरा का सुख क्या चीज है,
आसमान के तारे तोड़ लाएगी।
भाई के हाथों में राखी बाँधने,
बहन भला कहाँ से आएगी।
ओस की बूँद सी होती हैं बेटियाँ,
स्पर्श खुरदरा हो तो रोती हैं बेटियाँ।



Akshara Gupta
Class-9th



रोशन करेगा बेटा एक कुल को,
दो-दो कुलों की लाज रखती हैं बेटियाँ।।
कोई नहीं दोस्तों एक-दूसरे से कम,
हीरा अगर है बेटा, तो मोती है बेटियाँ।।
काँटों की राह पर खुद चलती रहेंगी,
औरों के लिए फूल ही होती है बेटियाँ।।
कैसा ये विधान है दुनिया की रस्म है।
मुट्ठी में नीर मन का पीर होती हैं बेटियाँ।।
हर बाप चाहते हैं बेटे सुखी रहे,
ससुराल में भी न उसे कोई कमी रहें।
अखबार में आती मगर ये सुखियाँ,
जिन्दा जलाई जाती हैं हर रोज लड़कियाँ।।



एक व्यक्ति की आदत थी कि वह रास्तों में मिलने वाले हर व्यक्ति को नमस्कार करता था। पर एक आदमी उसके नमस्कार का जवाब गाली से देता था। एक दिन उस व्यक्ति से किसी ने पूछा, वो आदमी हर रोज तुम्हें बुरा भला कहता है। तुम फिर भी उसे नमस्कार करते हो। उस नेक आदमी ने बहुत अच्छा जवाब दिया कि जबवह मेरे लिए अपनी बुरी आदत नहीं छोड़ता तो मैं उसके लिए अपनी अच्छी आदत क्यों छोड़ दूँ।

अध्ययन के समय ध्यान रखने के योग्य कुछ बातें :-

- ★ अध्ययन करते समय मुँह उत्तर अथवा पूर्व दिशा में रहे। यह निश्चित मान लें कि जो आप पढ़ रहे हैं , वह परीक्षा में पूछा जायेगा।
- ★ सुविधाजनक मेज - कुर्सी पर कमर सीधे करके बैठकर अध्ययन करें। लेटकर अथवा टहलकर पढ़ाई न करें।
- ★ जब थके हों या किसी कारण परेशान हों तो न पढ़ें। एक बार में एक ही काम करने की आदत डालें। जो भी करे उसमें पूरी तरह डूबकर करें। अंग्रेजी में भी कहावत है - Work while you work, Play while you play. That is the way, to be happy and gay"
- ★ जो गलतियाँ नहीं करता, वह कुछ भी प्राप्त नहीं करता है। असफलताएँ व गलतियाँ सफलता की पहली शर्त है।
- ★ पढ़ा हुआ 25 प्रतिशत, सुना हुआ 35 प्रतिशत, देखा हुआ 50 प्रतिशत, कहा हुआ 60 प्रतिशत, किया हुआ 75 प्रतिशत, और पढ़ा-सुना-देखा और किया हुआ 90 प्रतिशत याद रहता है।
- ★ सफलता एक रहस्य है कि आप कितना दर्द , कितनी खुशी से सहन कर सकते हैं। लोगों के सामने बोलने तथा सवाल पूछने की आदत डालें।
- ★ निरंतर कार्य में व्यस्त रहेंगे तो प्रकृति आपको उतनी ऊर्जा देती रहेगी।
- ★ सफलता में सहायक शक्तिशाली विचार होते हैं। भगवान बुद्ध ने कहा है- " हम सब उसका परिणाम हैं, जो हमने सोचा" ।



Dalveer Kaur
Asst. Teacher

कुछ अच्छी बातें-

- ★ माता- पिता की सेवा से बढ़कर कोई पुण्य का कार्य नहीं है।
- ★ भिन्न से निकटस्थ, कोई सम्बन्ध नहीं है।
- ★ झूठ से बड़ा कोई पाप नहीं है।
- ★ सच से बड़ी कोई तपस्या नहीं है।
- ★ मधुर वाणी से बड़ी (अच्छी) कोई औषधि नहीं है।
- ★ दुवा से बड़ा कोई धर्म नहीं है।
- ★ हाथ से बड़ा कोई साथी नहीं है।
- ★ विद्या से बड़ा कोई धन नहीं है।
- ★ गुरु से बड़ा कोई महान व्यक्ति नहीं है।
- ★ आदमी जिन चीजों को खर्च करता है, उनमें से समय सबसे कीमती है।



Shashi Bala Gupta
Clark

मेरा प्यारा गु० विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज

मेरा प्यारा गु० विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज
पढ़ने वालो पढ़ो कहीं भी इस पर कोई जोर नहीं।
पर गु० विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज, जैसा कॉलेज कोई और नहीं।
नील गगन सा भवन है, इसमें सर्वत्र हरियाली छायी है।
पूरे लखीमपुर शहर में इसने अपनी जगह बनायी है।
जैसी यहाँ रहे सफाई, ऐसी तो कहीं और नहीं।
पढ़ने वालो पढ़ो कहीं भी इस पर कोई जोर नहीं।
पर गु० विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज जैसा कहीं और नहीं।
सबका मत एक जैसा है और सबमें भाईचारा है,
एक-एक कण इस कॉलेज में लगता सबको प्यारा है।
कक्षाओं के चलते रहते, करता कोई शोर नहीं,
सब तरह की शिक्षा मिलती सभी तरह का ज्ञान है।
गुरुजनों की पूजा होती, अनुशासन बहुत महान है।
प्रधानाचार्या जी को देखो अद्भूत योग्य महान हैं।
पढ़ने वालो पढ़ो कहीं भी इस पर कोई जोर नहीं।
पर गु० विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज जैसा कोई और नहीं।
खेलकूद का हो आयोजन सबको रहता ध्यान है।
सहगामी क्रियाओं का भी मिलता यहाँ सम्मान है।
ऐसी शिक्षा मिले यहाँ पर जैसी कहीं और नहीं।
पढ़ने वालो पढ़ो कहीं भी इस पर कोई जोर नहीं।
पर गु० विद्यक सभा कन्या इण्टर कॉलेज जैसा कोई और नहीं।



“ बिटिया ”



“ नये दौर को अपनाओ,
अपनी साँच पर पंख लगाओ।
बेटी है खुशियों की चाभी,
नही है जीवन की बर्बादी।
बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ,
उच्च विचार में कदम बढ़ाओ।
हर युग का कल है बेटी,
हर मुश्किल का हल है बेटी।
आप हमें 'बिटिया' दो
हम सुसंस्कृत युग का कल देंगे।



कोरोना वायरस के संक्रमण से बचने और इसे फैलने से रोकने के लिए आप क्या कर सकते हैं?



बार-बार अपने हाथ साबुन और पानी से धोते रहें या सैनिटाइजर का इस्तेमान करें



खांसते और छींकते वक्त टीशू का इस्तेमाल करें



इस्तेमाल किए टीशू फेंक दें और अपने हाथ धोएं



अगर आपके पास टीशू नहीं है तो अपने बाजू का इस्तेमान करें



हाथ बिना धोए अपनी आँख, नाक या मुँह को न छुएं



बीमार व्यक्ति के नजदीक जाने से बचें

अनुशासन



Sudheer Kumar Shrivastava
Asst. Teacher

उन्नति के लिए व्यक्ति के
जीवन में अनुशासन जरूरी

सदा समय से सूरज उगता, है सदा समय से ढलता।
अनुशासन के द्वारा ही सारा काम प्रकृति का चलता।
देखो ऋतुयें सभी समय पर, हैं क्रम से आती जाती।
वर्षा, गर्मी, सर्दी सब अपना प्रभाव दिखलाती।

नियत समय पर सो कर उठते, नियत समय पर पीते खाते।
नियत समय पर पढ़ते हैं जो, नियत समय पर पीते खाते।

जो नियमित हैं रोज खेलते, योग क्रिया करते हैं।
उनके समीप तो राग व्याधि भी आने से डरते हैं।
अनुशासन का पालन कर हम आगे बढ़ सकते हैं।
जीवन में उन्नति की सभी सीढ़ियाँ चढ़ सकते हैं।



हम किसी के दबाव से अनुशासन नहीं सीख सकते!
महात्मा गाँधी

GUIDE UNIFORM





CANCER - CONTROL - MISSION

Regd. Act. 1860/21
MH-REGD NO. 2872/09/GBBSD

REGD UNDER BOMBAY PUBLIC TRUST ACT, 1950. REGD NO. F-40856

RECOGNIZED BY GOVT. OF MAHARASHTRA

OFFICE: B-63, Shanti Shopping Centre, Mira Road (E),
Thane, Mumbai. Contact No.: 022 -31901100 / 022-65123309

CERTIFICATE OF APPRECIATION

CANCER CONTROL MISSION wishes to receive gratitude and sincere appreciation from the staff and students of your prestigious institution for their affable social concern and participation in the Nationwide CANCER CONTROL PROGRAMME.

School Name: GIURU NANAK VIDYAK SABHA GIRLS
INTER COLLEGE LAKHIMPUR - KHERI (U.P)

The laudable and noble efforts made collectively by your Institution in the Cancer Awareness Campaign for a period of fifteen Days from 10.11.2014 is commendable, during which a sum of Rs. 5081.00 was also raised as a donation besides generating awareness against the dreaded disease of Cancer amongst thousands of people.


R.K. MISHRA
(C.E.O.)

NATIONWIDE CANCER CONTROL PROGRAMME

जनपदीय क्रीड़ा प्रतियोगिता

गखीगणुर-खीरी | हिन्दुस्तान संवाद

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिताएं जिले में गुरुवार को सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ शुरू हो गईं। यहां पहले दिन जिले के विभिन्न अंचलों से आए प्रतिभागियों से सांस्कृतिक कार्यक्रमों से माहौल को खूबसूरत बनाया। यहां डीएम शैलेन्द्र सिंह ने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने तथा तिरिगे गुम्बारे उड़ाने कार्यक्रम का शुभारंभ किया। डीएम ने बच्चों को खेलों के बारे में बताया उन्होंने कहा स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन बसता है। इसलिए जीवन में खेलों का बड़ा महत्व है। यहां कार्यक्रम की शुरुआत डीएम ने दीप प्रज्वलन करके की। इसके बाद उन्होंने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने। इसके बाद विजले वर्ष के विजेता

कबड्डी प्रतियोगिता की विजेता छात्राएं पुस्कृत



गुरुनाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज में कबड्डी प्रतियोगिता के विजेता पुस्कृत। **कबडीपुर-खीरी।** जनपदीय बालिका सीनियर व जूनियर कबड्डी प्रतियोगिता का आयोजन गुरु नाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज में किया गया। प्रधानाचार्य डॉ. मीनाक्षी विद्यारी ने बताया कि सात सीनियर व छह जूनियर कबड्डी की टीमों ने भाग लिया। इसमें सीनियर वर्ग में सनातन धर्म बालिका इंटर कॉलेज विजेता रही। सत्र जूनियर वर्ग में श्रीधरानी कम्बूर माध्यमिक विद्यालय जूनियर इंटर कॉलेज सतपुचा की टीम विजेता रही। गुरुनाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज की टीम पुस्कृत की गई। विनायक गण्डल में सरदार भगत सिंह, रामकिशोर सेनी, सविता तिवारी, दिनेश मिश्रा आदि मौजूद रहे।

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिता में पंद्रह सौ मीटर दौड़ में छात्राओं ने दिखाए खिलाड़ियों ने महाल दौड़ की। रैली की शुरुआत में सभी स्कूलों के विद्यार्थियों ने अपने ध्वज लेकर मार्च निकाला और डीएम को सलामी दी। इसके बाद बच्चों ने नृत्य और गायन के मनमोहक कार्यक्रम करके अपनी सांस्कृतिक प्रतिभा दिखाई। यहां संगीत शिक्षक माधव प्रसाद चतुर्वेदी ने संगीत पर बच्चों का साथ दिया। इसके बाद शुरू हुआ प्रतियोगिताओं का सिलसिला इसमें 1500 मीटर सीनियर बालकों की प्रतियोगिता में उमेश कुमार प्रथम, रामकिशोर द्वितीय और श्रीराम को तृतीय स्थान प्राप्त हुआ।

जनपदीय क्रीड़ा प्रतियोगिता

गखीगणुर-खीरी | हिन्दुस्तान संवाद

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिताएं जिले में गुरुवार को सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ शुरू हो गईं। यहां पहले दिन जिले के विभिन्न अंचलों से आए प्रतिभागियों से सांस्कृतिक कार्यक्रमों से माहौल को खूबसूरत बनाया। यहां डीएम शैलेन्द्र सिंह ने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने तथा तिरिगे गुम्बारे उड़ाने कार्यक्रम का शुभारंभ किया। डीएम ने बच्चों को खेलों के बारे में बताया उन्होंने कहा स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन बसता है। इसलिए जीवन में खेलों का बड़ा महत्व है। यहां कार्यक्रम की शुरुआत डीएम ने दीप प्रज्वलन करके की। इसके बाद उन्होंने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने। इसके बाद विजले वर्ष के विजेता

कबड्डी प्रतियोगिता की विजेता छात्राएं पुस्कृत



गुरुनाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज में कबड्डी प्रतियोगिता के विजेता पुस्कृत। **कबडीपुर-खीरी।** जनपदीय बालिका सीनियर व जूनियर कबड्डी प्रतियोगिता का आयोजन गुरु नाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज में किया गया। प्रधानाचार्य डॉ. मीनाक्षी विद्यारी ने बताया कि सात सीनियर व छह जूनियर कबड्डी की टीमों ने भाग लिया। इसमें सीनियर वर्ग में सनातन धर्म बालिका इंटर कॉलेज विजेता रही। सत्र जूनियर वर्ग में श्रीधरानी कम्बूर माध्यमिक विद्यालय जूनियर इंटर कॉलेज सतपुचा की टीम विजेता रही। गुरुनाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज की टीम पुस्कृत की गई। विनायक गण्डल में सरदार भगत सिंह, रामकिशोर सेनी, सविता तिवारी, दिनेश मिश्रा आदि मौजूद रहे।

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिता में पंद्रह सौ मीटर दौड़ में छात्राओं ने दिखाए खिलाड़ियों ने महाल दौड़ की। रैली की शुरुआत में सभी स्कूलों के विद्यार्थियों ने अपने ध्वज लेकर मार्च निकाला और डीएम को सलामी दी। इसके बाद बच्चों ने नृत्य और गायन के मनमोहक कार्यक्रम करके अपनी सांस्कृतिक प्रतिभा दिखाई। यहां संगीत शिक्षक माधव प्रसाद चतुर्वेदी ने संगीत पर बच्चों का साथ दिया। इसके बाद शुरू हुआ प्रतियोगिताओं का सिलसिला इसमें 1500 मीटर सीनियर बालकों की प्रतियोगिता में उमेश कुमार प्रथम, रामकिशोर द्वितीय और श्रीराम को तृतीय स्थान प्राप्त हुआ।

बेटी और बेटे में भेदभाव करना गलत: आर्यमित्रा

अमर उजाला ब्यूरो

लखीमपुर खीरी। महिला कल्याण विभाग की महत्वाकांक्षी योजना बेटी पढ़ाओ बेटी बचाओ की थीम पर पोस्टर, स्लोगन, कविता लेखन एवं निबंध लेखन प्रतियोगिता कराई गई। प्रतियोगिता में कक्षा छह से 12 तक की छात्राओं ने प्रतिभाग किया। गुरुनाक विद्यालय सभा कन्या इंटर कॉलेज में पोस्टर, स्लोगन, कविता, निबंध के माध्यम से बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ विषय पर छात्राओं ने अपनी भावनाएं व्यक्त की। महिला कल्याण अधिकारी आर्यमित्रा बिष्ट ने कहा कि बेटा और बेटी में भेदभाव करना बेहद गलत है। उन्होंने इसे रोकने के

बेटी पढ़ाओ बेटी बचाओ थीम पर कराई प्रतियोगिता

सुझाव भी लोगों को बताए। उन्होंने सामाजिक जीवन में बेटियों के महत्व पर प्रकाश डाला और बच्चों को इस मुहिम से जुड़ने का आह्वान किया। महिला शक्ति केन्द्र की जिला समन्वयक निक्की गुप्ता ने कहा कि बेटियां हर क्षेत्र में निरंतर प्रगति कर अपने देश का नाम रोशन कर रही हैं। जिला समन्वयक सरोजनी ने भी विचार व्यक्त किए। प्रधानाचार्य मीनाक्षी तिवारी ने कहा कि विद्यालयों में ऐसे आयोजन से बच्चों में शिक्षा एवं समाज के प्रति उनकी जिम्मेदारियों का एहसास होता है।

वित्तविहीन शिक्षकों की बैठक में मानदेय पर चर्चा

लखीमपुर-खीरी। हिंदू. होने वाली है। जिला महामंत्री गिरीश श्रीवास्तव ने बताया कि जिन स्कूलों में शिक्षकों के खाते एक ही बैंक में हैं उन्हें विद्यालयों को सूची में शामिल किया जा रहा है। उन्होंने कहा कि जिन स्कूलों में शिक्षकों के खाते विभिन्न बैंकों में हैं तो जल्द ही अपने फाइल में खाता लिखावट प्रिंटिंग कार्यालय आकर सभी स्कूलों में शामिल किया जा सके। बैठक में शिक्षकों के मानदेय, अनुप्राण प्रथम, अग्रण कुमार बाजंठे, उपमहानिदेशक, कंसरा गुप्ता, प्रकल्पक, मेरा, चंदर दया आदि मौजूद रहे।



गोमरा को गुरुनाक विद्यालय में हुई शिक्षकों बैठक की बैठक का त्रिकोण के संदीप शर्मा • हिन्दुस्तान

सिटी लाइव

जब का 1776 में त्व हेमपाथयर अमेरिकी संविधान को अंगीकार करने वाला पहला देता बना था।

व्याख्या और व्याकरण में सबसे अधिक स्कोर

नियत बोर्ड एग्जाम

व्याख्या और व्याकरण में सर्वोच्च स्कोर

सिटी लाइव ने 2015-16 में विभिन्न बोर्डों पर 13 अंकों के प्रश्नों का उत्तर देकर 100% स्कोर हासिल किया।

एग्जाम के फायदे

- 1. यह एक विश्व स्तर पर प्रसिद्ध एग्जाम है।
- 2. यह एग्जाम के माध्यम से छात्रों को विश्व स्तर पर प्रसिद्ध बनाता है।
- 3. यह एग्जाम के माध्यम से छात्रों को विश्व स्तर पर प्रसिद्ध बनाता है।

जनपदीय क्रीड़ा प्रतियोगिता

गखीगणुर-खीरी | हिन्दुस्तान संवाद

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिताएं जिले में गुरुवार को सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ शुरू हो गईं। यहां पहले दिन जिले के विभिन्न अंचलों से आए प्रतिभागियों से सांस्कृतिक कार्यक्रमों से माहौल को खूबसूरत बनाया। यहां डीएम शैलेन्द्र सिंह ने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने तथा तिरिगे गुम्बारे उड़ाने कार्यक्रम का शुभारंभ किया। डीएम ने बच्चों को खेलों के बारे में बताया उन्होंने कहा स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन बसता है। इसलिए जीवन में खेलों का बड़ा महत्व है। यहां कार्यक्रम की शुरुआत डीएम ने दीप प्रज्वलन करके की। इसके बाद उन्होंने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने। इसके बाद विजले वर्ष के विजेता

कबड्डी प्रतियोगिता की विजेता छात्राएं पुस्कृत



गुरुनाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज में कबड्डी प्रतियोगिता के विजेता पुस्कृत। **कबडीपुर-खीरी।** जनपदीय बालिका सीनियर व जूनियर कबड्डी प्रतियोगिता का आयोजन गुरु नाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज में किया गया। प्रधानाचार्य डॉ. मीनाक्षी विद्यारी ने बताया कि सात सीनियर व छह जूनियर कबड्डी की टीमों ने भाग लिया। इसमें सीनियर वर्ग में सनातन धर्म बालिका इंटर कॉलेज विजेता रही। सत्र जूनियर वर्ग में श्रीधरानी कम्बूर माध्यमिक विद्यालय जूनियर इंटर कॉलेज सतपुचा की टीम विजेता रही। गुरुनाक विद्यालय सभा इंटर कॉलेज की टीम पुस्कृत की गई। विनायक गण्डल में सरदार भगत सिंह, रामकिशोर सेनी, सविता तिवारी, दिनेश मिश्रा आदि मौजूद रहे।

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिता में पंद्रह सौ मीटर दौड़ में छात्राओं ने दिखाए खिलाड़ियों ने महाल दौड़ की। रैली की शुरुआत में सभी स्कूलों के विद्यार्थियों ने अपने ध्वज लेकर मार्च निकाला और डीएम को सलामी दी। इसके बाद बच्चों ने नृत्य और गायन के मनमोहक कार्यक्रम करके अपनी सांस्कृतिक प्रतिभा दिखाई। यहां संगीत शिक्षक माधव प्रसाद चतुर्वेदी ने संगीत पर बच्चों का साथ दिया। इसके बाद शुरू हुआ प्रतियोगिताओं का सिलसिला इसमें 1500 मीटर सीनियर बालकों की प्रतियोगिता में उमेश कुमार प्रथम, रामकिशोर द्वितीय और श्रीराम को तृतीय स्थान प्राप्त हुआ।

जस्तुतमदों के लिए मिलकर शुरू किया रोटी बैंक

इन्क सखें

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिताएं जिले में गुरुवार को सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ शुरू हो गईं। यहां पहले दिन जिले के विभिन्न अंचलों से आए प्रतिभागियों से सांस्कृतिक कार्यक्रमों से माहौल को खूबसूरत बनाया। यहां डीएम शैलेन्द्र सिंह ने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने तथा तिरिगे गुम्बारे उड़ाने कार्यक्रम का शुभारंभ किया। डीएम ने बच्चों को खेलों के बारे में बताया उन्होंने कहा स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन बसता है। इसलिए जीवन में खेलों का बड़ा महत्व है। यहां कार्यक्रम की शुरुआत डीएम ने दीप प्रज्वलन करके की। इसके बाद उन्होंने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने। इसके बाद विजले वर्ष के विजेता

रोटी बैंक

जिला स्तरीय 71वीं एथलेटिक्स प्रतियोगिताएं जिले में गुरुवार को सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ शुरू हो गईं। यहां पहले दिन जिले के विभिन्न अंचलों से आए प्रतिभागियों से सांस्कृतिक कार्यक्रमों से माहौल को खूबसूरत बनाया। यहां डीएम शैलेन्द्र सिंह ने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने तथा तिरिगे गुम्बारे उड़ाने कार्यक्रम का शुभारंभ किया। डीएम ने बच्चों को खेलों के बारे में बताया उन्होंने कहा स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन बसता है। इसलिए जीवन में खेलों का बड़ा महत्व है। यहां कार्यक्रम की शुरुआत डीएम ने दीप प्रज्वलन करके की। इसके बाद उन्होंने शांति के प्रतीक कम्बूर उड़ाने। इसके बाद विजले वर्ष के विजेता

जायंती पर याद किए गए शहीद-ए-आजम



कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात

शहीदों की याद में कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात

शहीदों की याद में कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात। शहीदों की याद में कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात। शहीदों की याद में कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात।

शहीदों की याद में कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात। शहीदों की याद में कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात। शहीदों की याद में कारे वादे नहीं, अब अमल पर होनी चाहिए बात।

अपराजिता हैं बेटियां, जिन्हें कोई हरा नहीं सकता

अपराजिता
100 मिलियन स्माइल्स के तहत हुआ कार्यक्रम, बच्चों ने नाटक प्रस्तुत कर किया अवेयर

अपराजिता 100 मिलियन स्माइल्स के तहत हुआ कार्यक्रम, बच्चों ने नाटक प्रस्तुत कर किया अवेयर। अपराजिता 100 मिलियन स्माइल्स के तहत हुआ कार्यक्रम, बच्चों ने नाटक प्रस्तुत कर किया अवेयर।

अपराजिता 100 मिलियन स्माइल्स के तहत हुआ कार्यक्रम, बच्चों ने नाटक प्रस्तुत कर किया अवेयर। अपराजिता 100 मिलियन स्माइल्स के तहत हुआ कार्यक्रम, बच्चों ने नाटक प्रस्तुत कर किया अवेयर।

जब नोबेल पाकर खुद की खींची थीं सेल्फी

जब नोबेल पाकर खुद की खींची थीं सेल्फी

लक्ष्मीगढ़-स्वीटी। पवन तिवारी

नोबेल शांति पुरस्कार विजेता कैलाश सत्यार्थी ने शनिवार को खींची मिलने के मुहूर्तम इंटर कॉलेज में नोबेल शांति पुरस्कार का प्रस्ताव किया। सत्यार्थी ने जहां अपने अनुभवों को साझा किया वहीं बच्चों को संतुष्ट भी किया।

बच्चों से कहा कि वह संस्कृत लेखक आगे बढ़ें, परकलता निरुत्तर मिलनी। बच्चों के सत्यार्थी का जवाब दिया और अपने अनुभवों को साझा किया।

जीवन जीवन संघर्ष को बताते हुए सत्यार्थी ने कहा कि जब वह पांच-छह के रूप में तब नोबेल का नाम सुना था। पुरस्कार पर सत्यार्थी कि बहुत मोहना से मिलता है। बड़े हुए तो और इसके बारे में जानकारी नहीं। मेरे संस्कृत शिक्षा कि नोबेल विजेता के सत्यार्थी एक प्रतीक शिक्षावादी। जब सत्यार्थी ने एक कार्यक्रम में गए। तब सत्यार्थी का नाम सुना। तब सत्यार्थी ने उनका हाथ थका। सत्यार्थी को सत्यार्थी का नाम सुना। तब सत्यार्थी ने उनका हाथ थका।

समारोह

- सत्यार्थी ने विद्यार्थियों के सत्यार्थी का जवाब
- कहा-नोबेल की दीक्षा में तमाम लोगों का नाम था आगे

दीक्षा ने जोर दिया लेकिन खुशी में पूरी बात नहीं बता पाए। बाद में मैंने मुद्राएं सराईं किया। तब तब पीछे मुद्राएं चुकीं थीं।

स्कूल के बाहर काम करने बच्चों को

देखकर खुद का आनंदन में कैलाश सत्यार्थी ने कहा कि वह जब सत्यार्थी पांच साल के थे। स्कूल गए। दिनभरमें जूसा मोठा पानकर स्कूल गेट पर एक बच्चा अपने पिता के साथ जूसा पानकर स्कूल के पिता सत्यार्थी ने जोर दिया। तब तब पीछे मुद्राएं चुकीं थीं।

गुरुवंदन छात्र सम्मान कार्यक्रम में पुरस्कृत प्रतिभागी



वृक्षगंगा अभियान के लिए विद्यालय का सामूहिक संकल्प

वृक्षगंगा अभियान के लिए विद्यालय का सामूहिक संकल्प

अभियान के दौरान संकल्प लेती छात्राएं। फोटो : एसएनपी

वृक्षगंगा अभियान के लिए विद्यालय का सामूहिक संकल्प। वृक्षगंगा अभियान के लिए विद्यालय का सामूहिक संकल्प। वृक्षगंगा अभियान के लिए विद्यालय का सामूहिक संकल्प।

गरीब बच्चों को मिलेगी फ्री शिक्षा

गरीब बच्चों को मिलेगी फ्री शिक्षा

गुवाहाटी-स्वीटी। हिंस।

एनविकेपित विद्यालय प्रबंधक संघ की जिता इकाई की बैठक बुधवार को गौरी इंटरनेशनल स्कूल में हुई। बैठक में विद्यालय संस्थान में आ रही बच्चों और उनके निकटस्थ सहित प्रत्येक प्रबंध समिति की ओर से एक गरीब बच्चों की मुद्राई का खर्चा उठाया तब भी निर्णय लिया गया।

गुवाहाटी-स्वीटी। हिंस।

एनविकेपित विद्यालय प्रबंधक संघ की जिता इकाई की बैठक बुधवार को गौरी इंटरनेशनल स्कूल में हुई। बैठक में विद्यालय संस्थान में आ रही बच्चों और उनके निकटस्थ सहित प्रत्येक प्रबंध समिति की ओर से एक गरीब बच्चों की मुद्राई का खर्चा उठाया तब भी निर्णय लिया गया।

ताड़कवांडो चैम्पियनशिप में जीता स्वर्ण पदक

ताड़कवांडो चैम्पियनशिप में जीता स्वर्ण पदक

लखनऊ स्कूल में आयोजित ताड़कवांडो चैम्पियनशिप में गुरु नानक विद्यालय का स्वर्ण पदक हासिल किया। लखनऊ स्कूल में आयोजित ताड़कवांडो चैम्पियनशिप में गुरु नानक विद्यालय का स्वर्ण पदक हासिल किया।

लखनऊ स्कूल में आयोजित ताड़कवांडो चैम्पियनशिप में गुरु नानक विद्यालय का स्वर्ण पदक हासिल किया। लखनऊ स्कूल में आयोजित ताड़कवांडो चैम्पियनशिप में गुरु नानक विद्यालय का स्वर्ण पदक हासिल किया।

शिक्षिकाएं और छात्राएं सम्मानित

भारत विकास परिषद ने किया गुरु वंदन-छात्र अभिनंदन कार्यक्रम

अमर उजाला ब्यूरो

लखीमपुर खीरी। भारत विकास परिषद विकास ने गुरु वंदन छात्र अभिनंदन कार्यक्रम का आयोजन गुरुनानक विद्यालय सभा कक्षा इंटर कॉलेज में किया गया। कार्यक्रम राज किराणो पांडेय प्रहरी के निदेशन और पुनीत मेहराजा के संयोजन में हुए इस कार्यक्रम में प्रयाचन डॉ. मीनाक्षी तिवारी, कृष्णा शर्मा, हरविंदर कौर, करमजीत कौर, हरविंदर कौर, अमरजीत कौर, कमलेश भारद्वाज, गुरमीत कौर, बबिता सचदेवा, विमला कश्यप, रीता सहजान, जितेंद्र कौर, संजु वर्मा, देववती और, अर्पणा अर्जुनोनी, सुषु पांडेय, प्रियांका श्रीवास्तव, अर्पणा अर्जुनोनी, करमजीत कौर, दीपिका तिवारी और प्रियंका पांडेय आदि शिक्षिकाओं और अपनी कक्षा में संस्कृत एवं प्राचिन कला



भारत विकास परिषद के गुरुवन्दन छात्र अभिनंदन में सम्मानित कर्ता अध्यक्ष चुनीत शुक्ला।

छात्राओं अश्विनी कैथवार, स्वप्निका गुप्ता, सौराहा रस्तोगी, रिया चक्रवर्ती और भाद्रता परवीन को प्रतीक चिह्न प्रदान कर सम्मानित किया। कार्यक्रम में कृष्णा मेहराजा, सतीता शकल प्रसन्न टंडन, नीरम गुणा, प्रजिपा रस्तोगी, आंचल रस्तोगी, दिलीप गुप्ता आदि मौजूद रहे।

ई-लर्निंग के जरिए शिक्षित होंगी इंटर की छात्राएं

विज्ञान प्रदर्शनी में उत्कृष्ट मॉडल हुए पुरस्कृत

संवादपुर, लखीमपुर। श्रीगुरुनानक विद्यालय सभा कन्या इंटर कॉलेज में यूजी बॉर्ड की छात्राओं की ई-लर्निंग कक्षा तथा विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन बुधवार को किया गया। ई-लर्निंग कक्षा की शुरुआत दीप प्रज्वलन एवं सरस्वती वंदन से हुई। प्रोजेक्टर से डिजिटल स्वागत एवं विद्यार्थियों को उपस्थिति में आइडो विमुञ्जल 'डब्ल्यूएम' द्वारा प्रस्तुत किया गया। छात्रों वित्त में यह पहला इंटर कॉलेज है जिसमें ई-लर्निंग के जरिए शिक्षा दी जा रहा है। इस मौके पर डीआइओएस डॉ. ओपी गुप्ता मौजूद रहे। प्रबंधक सेवक सिंह हमरानी ने कहा कि छात्रों वित्त के छात्राओं के लिए डिजिटल शिक्षा एक महत्वपूर्ण पहल है। इससे लाभान्वित होकर छात्राएं विद्यार्थ्याय में अंज लाने शिक्षा व प्रयोगात्मक कार्य रखेंगे। इस



शहर के गुरुनानक कन्या विद्यालय में छात्राओं द्वारा लगाई गई प्रदर्शनी में डीआइओएस ओपी गुप्ता को अपने द्वारा बनाए मॉडल की जानकारी देती छात्रा स्वप्निका गुप्ता मौके पर विज्ञान विषय विशेषज्ञ डॉ. राधा शर्मा, रीता सहजान और पुनीत मेहराजा के प्रयाय, द्वितीय एवं तृतीय आर्गनाइजो को पुरस्कृत किया गया।

गुरुनानक विद्यालय सभा में चला नशामुक्त यूपा का आभारान

छात्र श्रृंखला बनाकर निकाली जागरूकता फेरी

लखीमपुर-खीरी। गणकी परिवार

प्रतीक चिह्न प्रदान कर सम्मानित किया। कार्यक्रम में कृष्णा मेहराजा, सतीता शकल प्रसन्न टंडन, नीरम गुणा, प्रजिपा रस्तोगी, आंचल रस्तोगी, दिलीप गुप्ता आदि मौजूद रहे।

प्रतीक चिह्न प्रदान कर सम्मानित किया। कार्यक्रम में कृष्णा मेहराजा, सतीता शकल प्रसन्न टंडन, नीरम गुणा, प्रजिपा रस्तोगी, आंचल रस्तोगी, दिलीप गुप्ता आदि मौजूद रहे।

अपने साथ हर घटना का विरोध करें बच्चे : सत्यार्थी

लखीमपुर-खीरी। शिशुमन संघ

लखीमपुर-खीरी। शिशुमन संघ के संयोजक डॉ. राजेश कुमार ने कहा कि बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए।

लखीमपुर-खीरी। शिशुमन संघ के संयोजक डॉ. राजेश कुमार ने कहा कि बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए।

आर्य कन्या महाविद्यालय में छात्राओं के लिए कैरियर काउंसलिंग कार्यशाला का आयोजन किया गया

प्रतियोगी परीक्षा में सफलता के लिए टिप्स

लखीमपुर-खीरी। विद्युत संघ

लखीमपुर-खीरी। विद्युत संघ के संयोजक डॉ. राजेश कुमार ने कहा कि छात्राओं को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए।

लखीमपुर-खीरी। विद्युत संघ के संयोजक डॉ. राजेश कुमार ने कहा कि छात्राओं को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए।

उग्र नशामुक्त जागरूकता रैली निकली

लखीमपुर (एनएचसी)। गणकी परिवार

लखीमपुर (एनएचसी)। गणकी परिवार प्रजिपा रस्तोगी ने कहा कि बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए।

लखीमपुर (एनएचसी)। गणकी परिवार प्रजिपा रस्तोगी ने कहा कि बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए। बच्चों को अपने साथ हर घटना का विरोध करने से बचना चाहिए।

कालेज की छात्राओं ने दिखाया हुनर

लखीमपुर-खीरी। हिंस.

लखीमपुर-खीरी। हिंस. गुरुनानक विद्यालय सभा कन्या इंटर कॉलेज में कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में कृष्णा मेहराजा, सतीता शकल प्रसन्न टंडन, नीरम गुणा, प्रजिपा रस्तोगी, आंचल रस्तोगी, दिलीप गुप्ता आदि मौजूद रहे।

लखीमपुर-खीरी। हिंस. गुरुनानक विद्यालय सभा कन्या इंटर कॉलेज में कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में कृष्णा मेहराजा, सतीता शकल प्रसन्न टंडन, नीरम गुणा, प्रजिपा रस्तोगी, आंचल रस्तोगी, दिलीप गुप्ता आदि मौजूद रहे।

दीप जलाकर किया इंडियन आर्मी को सेल्यूट, मनाया शौर्य दिवस

लखीमपुर-खीरी। हिंस.

लखीमपुर-खीरी। हिंस. गुरुनानक विद्यालय सभा कन्या इंटर कॉलेज में कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में कृष्णा मेहराजा, सतीता शकल प्रसन्न टंडन, नीरम गुणा, प्रजिपा रस्तोगी, आंचल रस्तोगी, दिलीप गुप्ता आदि मौजूद रहे।

लखीमपुर-खीरी। हिंस. गुरुनानक विद्यालय सभा कन्या इंटर कॉलेज में कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में कृष्णा मेहराजा, सतीता शकल प्रसन्न टंडन, नीरम गुणा, प्रजिपा रस्तोगी, आंचल रस्तोगी, दिलीप गुप्ता आदि मौजूद रहे।

'खेल भावना से रैली में भाग लें'

राजकीय इंटर कॉलेज में हुई स्काउट-गाइड रैली में दिखाई प्रतिभा

अमर उजाला ब्यूरो

लखीमपुर खीरी। भारत स्काउट और गाइड के तत्वाधान में नगर क्षेत्र और तहसील स्तर की स्काउट-गाइड रैली का आयोजन राजकीय इंटर कॉलेज में किया गया। रैली का उद्घाटन प्रधानाचार्य डॉ. आरके जायसवाल ने किया। उन्होंने कहा कि सभी स्काउट गाइड को खेल की भावना से स्वच्छ मन के साथ रैली में भाग लेना चाहिए। रैली का संचालन अनिल झा ने किया। बीडी भार्गव ने स्कार्फ पहनाया।

रैली में वर्दी निरीक्षण, मार्चपास्ट, कलर पार्टी, प्राथमिक चिकित्सा,

मीनार बनाना, दल अभिलेख, सिगनलिंग, झांकी की प्रतियोगिताएं हुईं। स्काउट गाइड सीनियर में राजकीय इंटर कॉलेज प्रथम, स्वामी श्याम प्रकाश इंटर कॉलेज द्वितीय और इस्लामिया इंटर कॉलेज तृतीय स्थान पर रहा। गाइड में गुरुनानक विद्यक सभा कन्या इंटर कॉलेज प्रथम, जूनियर वर्ग में गांधी विद्यालय इंटर कॉलेज प्रथम, गाइड में सनातन धर्म सरस्वती विद्या मंदिर इंटर कॉलेज प्रथम, भगवानदीन आर्य कन्या इंटर कॉलेज द्वितीय स्थान पर रहा।

तहसील स्तर पर सीनियर वर्ग स्काउट में किसान इंटर कॉलेज फरधान प्रथम, युवराजदत्त इंटर

कॉलेज ओयल द्वितीय, राजकीय इंटर कॉलेज शारदानगर तृतीय स्थान पर रहे। गाइड में जिला पंचायत इंटर कॉलेज प्रथम, किसान इंटर कॉलेज फरधान द्वितीय, जूनियर वर्ग में जनता इंटर कॉलेज लघुचा प्रथम रहा। यह सभी टीमों में जनपदीय रैली में प्रतिभाग करेंगी।

जिला गाइड कमिश्नर मिथलेश गुप्ता ने स्काउट गाइड से कहा कि हमें सेवा भाव से काम करना चाहिए। कार्यक्रम के मुख्य अतिथि डॉ. आरके जायसवाल ने कहा कि हमें सबके प्रति प्रेम भाव और अपनी आत्मा को शुद्ध रखना चाहिए।

इस मौके पर बीडी भार्गव,



गाइड शिविर में फर्स्ट एड की जानकारी देते प्रशिक्षक। Q.N.V.S.K.I.C.

अंकित अप्रवाल, दिलीप पटवा, अनीश कुमार ने सहयोग किया। निर्णायक के रूप में शशि बाला, विमला कश्यप, शोभा रानी, विश्वनाथ, पारसनाथ, पंकज पांडेय, सोबरन लाल मिश्र, सुरेंद्र पाल, जगदीश सैनी, शिव शंकर दुबे आदि मौजूद रहे।

राष्ट्र निर्माण में माताओं की भूमिका खास: डा. मीनाक्षी

पंडित दीनदयाल कॉलेज में मातृ भारती सम्मेलन संपन्न

अमर उजाला ब्यूरो

लखीमपुर खीरी। पंडित दीनदयाल उपाध्याय सरस्वती विद्या मंदिर इंटर कॉलेज में शनिवार को आयोजित मातृ भारती सम्मेलन में बतौर मुख्य अतिथि गुरुनानक विद्या सभा इंटर कॉलेज की प्रधानाचार्य डॉ. मीनाक्षी तिवारी ने कहा कि समाज और राष्ट्र के निर्माण में माताओं की भूमिका काफी अहम है। माताओं को चाहिए कि वह अपने बच्चों को ऐसी शिक्षा दें जिससे बच्चे अपनी संस्कृति को आत्मसात कर देश और समाज के नव निर्माण में जुट जाएं।

प्रधानाचार्य शेषधर द्विवेदी ने मातृभारती का उद्देश्य बताने के साथ ही कॉलेज की वर्षभर की कार्य योजना बताई। अंतर्गत



पंडित दीनदयाल उपाध्याय इंटर कॉलेज में मातृ भारती सम्मेलन हुआ।

इंटर कॉलेज की प्रवक्ता श्रमा टंडन मां की ममता और उनकी शक्तियों के विषय पर जानकारी दी। पूर्व में डॉ. मीनाक्षी तिवारी ने विशिष्ट अतिथि अंजू गुप्ता, कार्यक्रम अध्यक्ष श्रमा टंडन, कॉलेज के सह प्रबंधक रविभूषण साहनी एवं

प्रधानाचार्य शेषधर द्विवेदी के साथ मां सरस्वती का पूजन और दीप जलाकर सम्मेलन का शुभारंभ किया। कार्यक्रम का संचालन शिक्षिका रंजीता अवस्थी एवं मंदाकिनी ने किया। इस मौके पर छात्राओं को माताएं मौजूद रहीं।

'शिक्षक की महानता पर झुक जाता है सिर'



कार्यक्रम में सम्मानित शिक्षक और अतिथिगण। अमर उजाला 28 May 18

अमर उजाला ब्यूरो

लखीमपुर खीरी।

बच्चों की संस्कार और ज्ञान देने की महती भूमिका के बारे में सोचें तो शिक्षक की महानता पर सिर झुक जाता है। यह कहना है जिलाधिकारी लल्लू कुमार का। अमर उजाला और लखनऊ पब्लिक स्कूल के संयुक्त प्रयास से गुरु प्रणाम कार्यक्रम में उन्होंने शिक्षकों को

डीएम -एसपी ने किया शिक्षकों का गुणगान

सम्मानित किया गया। लखनऊ पब्लिक स्कूल के सभागार में दस स्कूलों के फिजिस, केमिस्ट्री, मैथ, हिन्दी और इंग्लिश विषय के सर्वश्रेष्ठ शिक्षकों को सम्मानित किया गया। इस अवसर पर एसपी रामलाल वर्मा ने कहा कि गुरु की महिमा का बखान नहीं किया जा

सकता। एल पी एस स्कूल की प्रबंध निदेशिका एवं शिक्षक विधाक कर्ती सिंह ने कहा कि प्रवाले अर्थों बालक स्कूल को सौंपने है। शिक्षक उसे प्रतिभावान नागरिक बनाते हैं। इस मौके पर उप प्रधानाचार्य विजय सचदेवा, खेल, शिक्षक विवेक पुरी, जिला पंचायत सदस्य संदीप वाम आदि मौजूद रहे। कार्यक्रम के संचालन प्रदीप रस्तोगी ने किया।

कैबिनेट मंत्री अहलूवालिया का स्वागत

लखीमपुर खीरी। अभी हाल में प्रदेश सरकार में कैबिनेट मंत्री बनाए गए

बलवंत सिंह अहलूवालिया का लखीमपुर में जोरदार स्वागत किया गया। जिला सिख सभा और इंटर कॉलेजों की प्रबंध कमिटी की ओर से गुरुनानक इंटर कॉलेज में आयोजित



समारोह के दौरान अहलूवालिया ने कहा कि वे हर चुनौती पर खरा उतरने का प्रयास करेंगे। सपा जिलाध्यक्ष अनुराग पटेल और सदर विधायक उत्कर्ष वर्मा की मौजूदगी में गुरुनानक डिग्री कॉलेज की प्रधानाचार्य राधा मिश्रा, गुरुनानक कन्या विद्यालय की प्रधानाचार्य मीनाक्षी तिवारी ने बुके भेंट किए। वहीं जिला सिख सभा के अध्यक्ष सेवक सिंह अजमानी, इंटर कॉलेज प्रबंध कमिटी के अध्यक्ष सरवन सिंह, गुरुनानक महाविद्यालय के प्रबंधक अमरजीत सिंह अजमानी, इंटर कॉलेज के इसविंदर सिंह, इंद्रपाल सिंह राना आदि रहे। ब्यूरो



श्री गुरुनानक विद्यक सभा इंटर कॉलेज के वार्षिकोत्सव पर सांस्कृतिक कार्यक्रम पेश करती छात्राएं।





















प्रयास हमारा
सफलता आपकी

